

« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

**Projet mis en place à l'occasion de
la rénovation du BTS Technico-Commercial (2006)**

**En partenariat avec la Confédération
Française du Commerce interentreprises**



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



1 Objectifs généraux

« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

mettre en place un outil dédié aux suivis pédagogiques des élèves

voir réaliser les suivis de n'importe quel poste informatique à partir d'une connexion Internet

offrir à tous les acteurs de la formation un accès permanent, actualisé et sécurisé 24h/24 et 7j/7

- Suivre particulièrement les projets des élèves réalisés en entreprise et les matières en Contrôle en Cours de Formation (CCF)
- Impliquer au sein de la formation les tuteurs en entreprise
- Garantir la pérennité des relations entre l'école et l'entreprise
- Établir une plateforme nationale de référence en matière d'offres d'emplois et de CV pour le BTS Technico-Commercial
- Proposer une structure informatique très simplement transférable et adaptable à tout type d'établissement et à tout type de formation



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



2 Présentation du projet

u 1
e

Niveau 2
Les lycées
connectés

Niveau 3
Les ENT

Centralisation :

- ✓ des offres d'emploi de toutes les entreprises
- ✓ des CV de tous les étudiants

2 lycées pilotes

François ARAGO (Perpignan)



Saint-Lambert (Paris)



30 lycées connectés partout en France...



Élèves

Entreprises

Professeurs

2 Présentation du projet

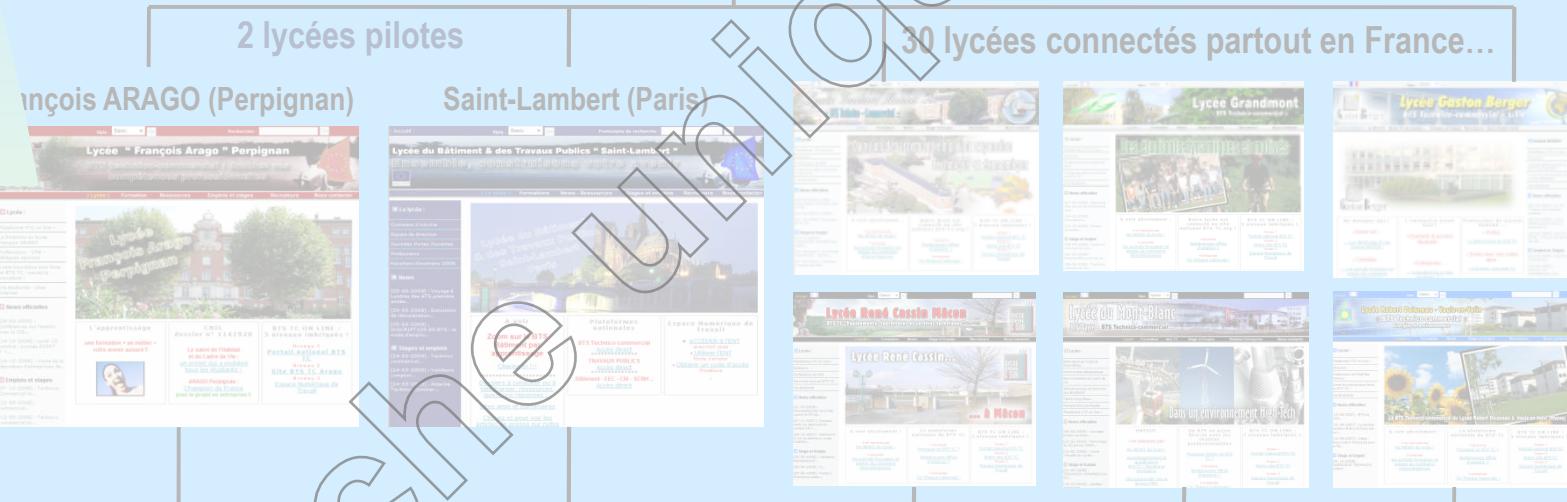
u 1
e

Niveau 2
Les lycées
connectés

Niveau 3
Les ENT

The screenshot shows the homepage of the Plate-forme Nationale du BTS Technico-Commercial. It features a banner with the text "Votre passeport pour l'emploi ? La double compétence du Technico-commercial". Below the banner, there's a large image of a hand pointing at a digital screen displaying a map of Europe. The main menu includes "Le TC", "Espace Partenaires", "News - Ressources", "Stages et emplois", and "Nous contacter". On the left sidebar, there are sections for "NEWS", "OFFRES D'EMPLOIS", and "DATES DES JOURNÉES PORTES OUVERTES". The central content area has sections for "ETABLISSEMENTS", "BTS TC ON LINE", and "ENTREPRISES".

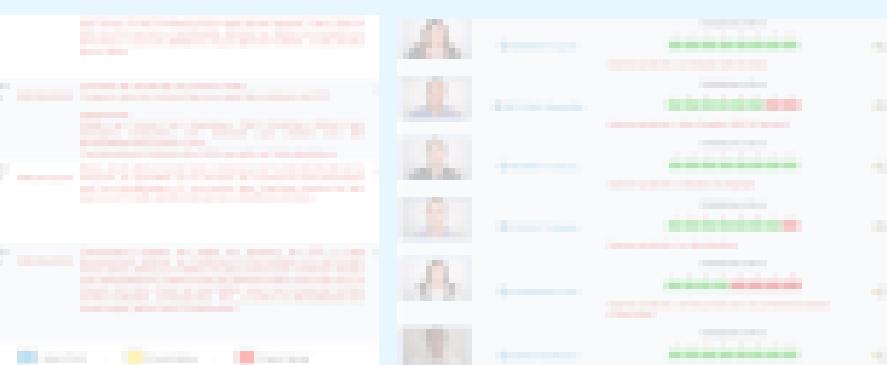
Centralisation :
✓ des offres d'emploi
de toutes les entreprises
✓ des CV de tous les étudiants



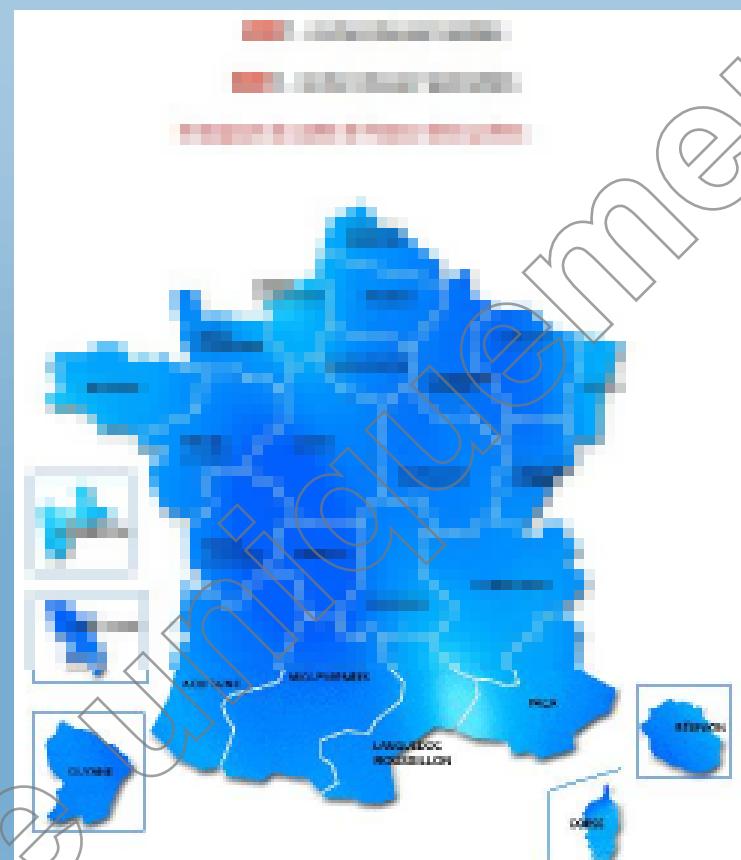
Elèves

Entreprises

Professeurs



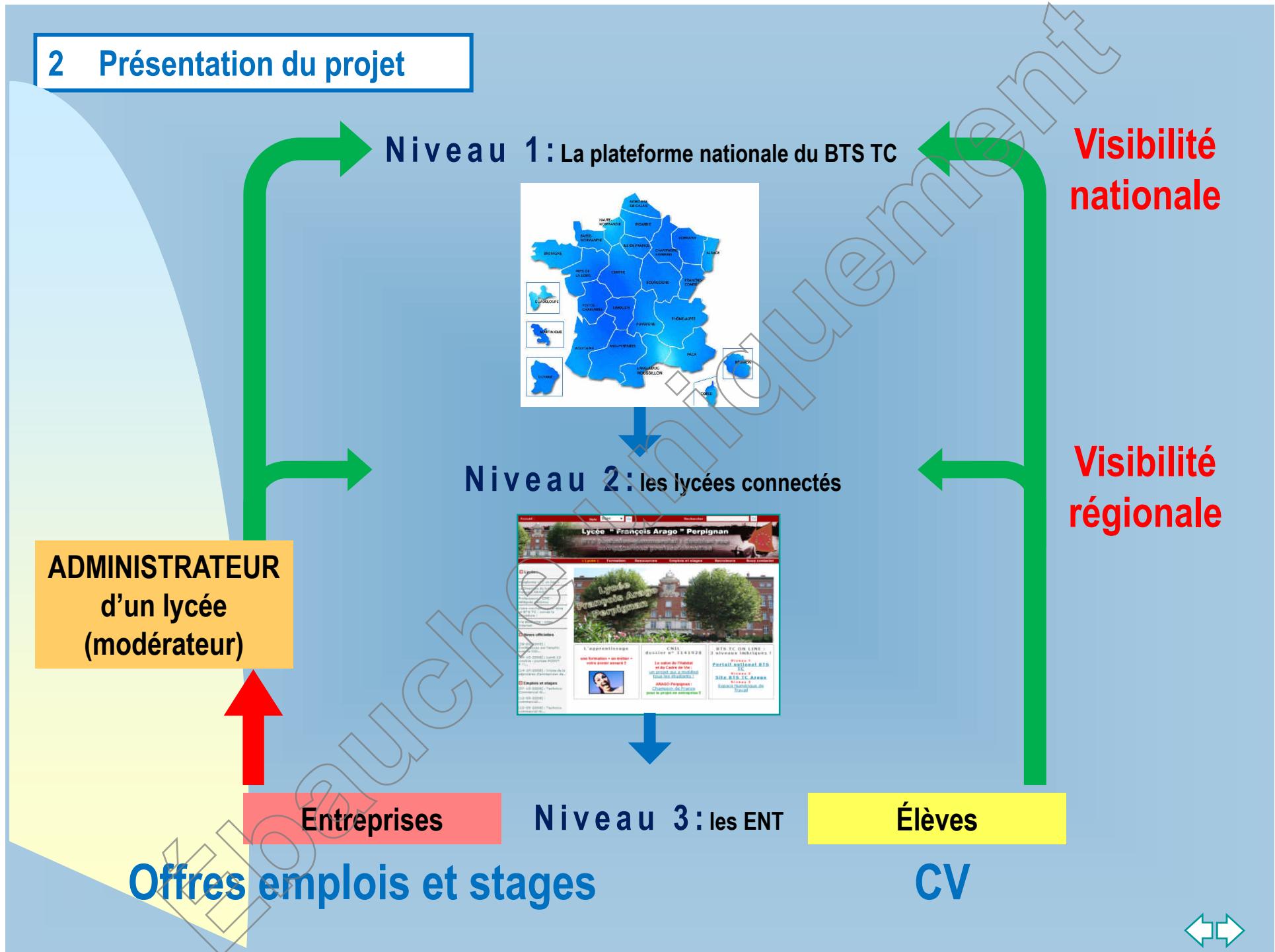
2 Présentation du projet



- ✓ présentation de la formation, de l'examen, des textes réglementaires, des métiers, de tous les centres de formation en France, etc.
- ✓ mise en avant des actualités qui ponctuent cette formation
- ✓ interconnexion avec tous les lycées ayant adhéré au projet
- ✓ centralisation des offres d'emplois et des CV des étudiants



2 Présentation du projet



2 Présentation du projet



2 Présentation du projet

1 2

Présentation lycée :
spécificités lycée, partenariat entreprises, équipe pédagogique, etc.



Actualités
du lycée

Offres d'emplois
et stages

Infos majeures

Accès à l'ENT



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

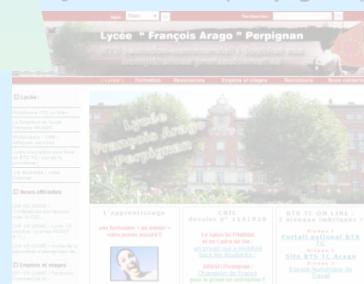
Centralisation :
✓ des offres d'emploi
de toutes les entreprises
✓ des CV de tous les étudiants

The screenshot shows a website interface for job offers and student CVs. It features a large image of a hand holding a blue passport. The main text reads "Vous aimez les contacts". Below it, there are sections for "ETABLISSEMENTS", "BTS TC ON LINE", and "ENTREPRISES". A sidebar on the left lists news items and job offers.

Niveau 2
Les lycées connectés

2 lycées pilotes

François ARAGO (Perpignan)



Saint-Lambert (Paris)



30 lycées connectés partout en France...



✓ Présentation de quelques fonctions en images

Niveau 3
Les ENT

Élèves

Entreprises

Professeurs

A screenshot of the ENT platform showing a grid of student profiles. Each profile includes a small photo, a name, and a progress bar indicating completion of various tasks or modules.

A screenshot of the ENT platform showing a grid of enterprise profiles. Each profile includes a small photo, a name, and a progress bar indicating completion of various tasks or modules.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

PROFESSEURS je peux :

suivre les élèves dans leurs projets en entreprises

suivre les élèves dans leur CCF et valider leurs compétences

- ✓ rester en contact avec les élèves : mail, agenda collaboratif, forum...
- ✓ utiliser un bureau virtuel : cours, notes...
- ✓ utiliser les données des entreprises en vue d'une communication : taxe, JPO...
- ✓ Etc.



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a web interface for an educational institution. At the top, there is a navigation bar with five items: "Accueil" (Home), "Mon bureau" (My Office), "Mes étudiants" (My Students), "Les entreprises" (Enterprises), and "CCF". Below the navigation bar, the main content area features a large, semi-transparent image of a world map with yellow dots representing locations. Overlaid on this image is a globe logo with the letters "EDUC" and "ASP". To the left of the globe, there is a small portrait photo of a man in a suit. To the right of the photo, the text reads: "Bienvenue Cédric LARTIGUE, vous êtes connecté(e) dans l'intranet section BTS TC. Au total 3 connecté(s) dont 2 dans vos sections. Vous avez 2 nouveaux messages." Below this message, there is a blue button with the text "Accès direct au suivi des projets étudiants : Cliquez ici." (Direct access to student project monitoring: Click here).



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



Mail envoyé par Isabelle BREDON



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

POUCHER UNQUEMENT

JOUR AJOUTER UN RDV

1 : Choisir l'heure : Heure : 8 00

2 - Décrire le RDV :

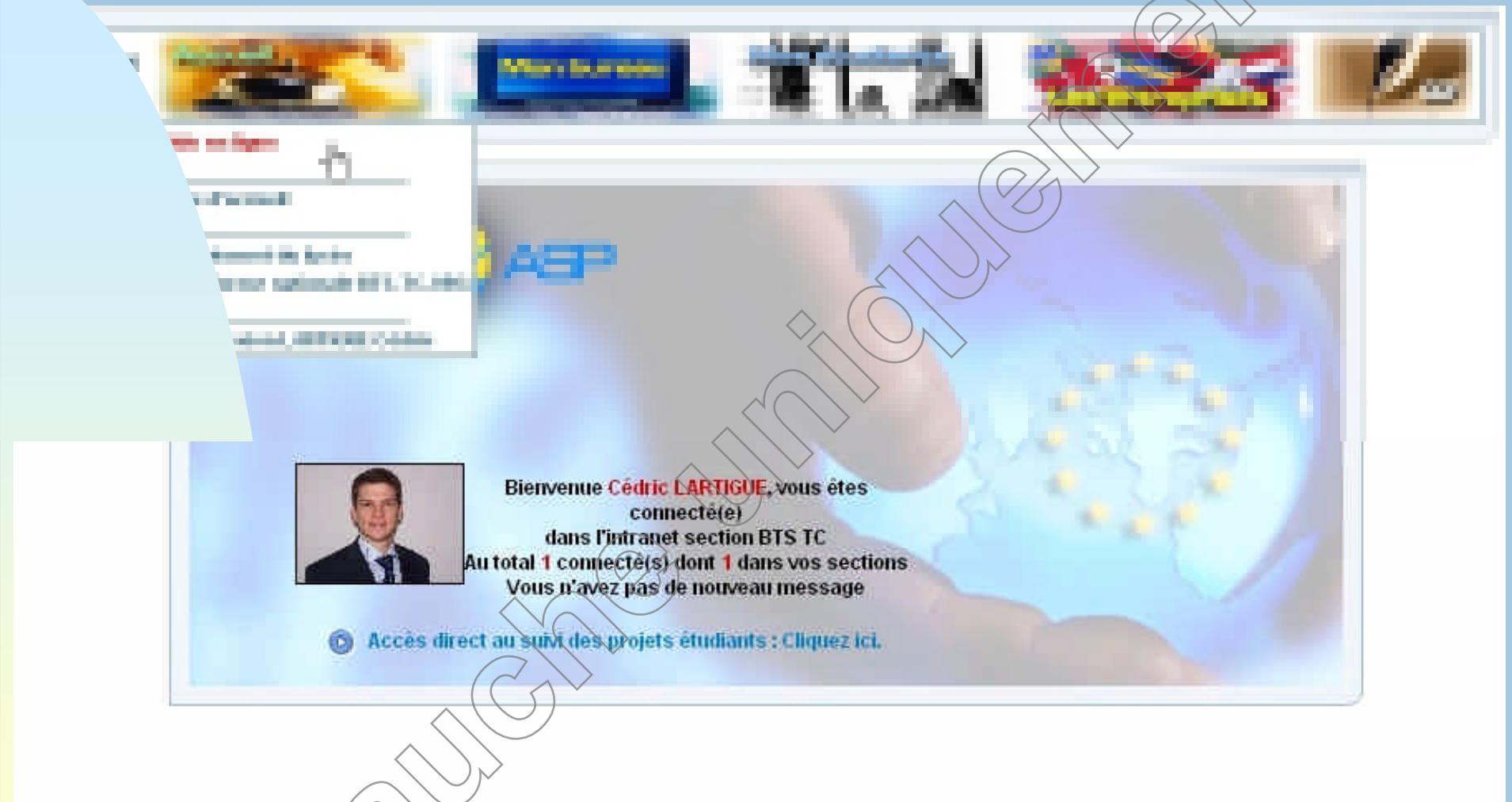
3 - Choisir le type de publication

a - Dans mon agenda et dans celui d'un autre utilisateur
➡ [2007/STI/1]ÉLEVE BAILLS Nicolas
 b - Uniquement dans mon agenda

Pas de RDV à l'horizon

◀ ▶

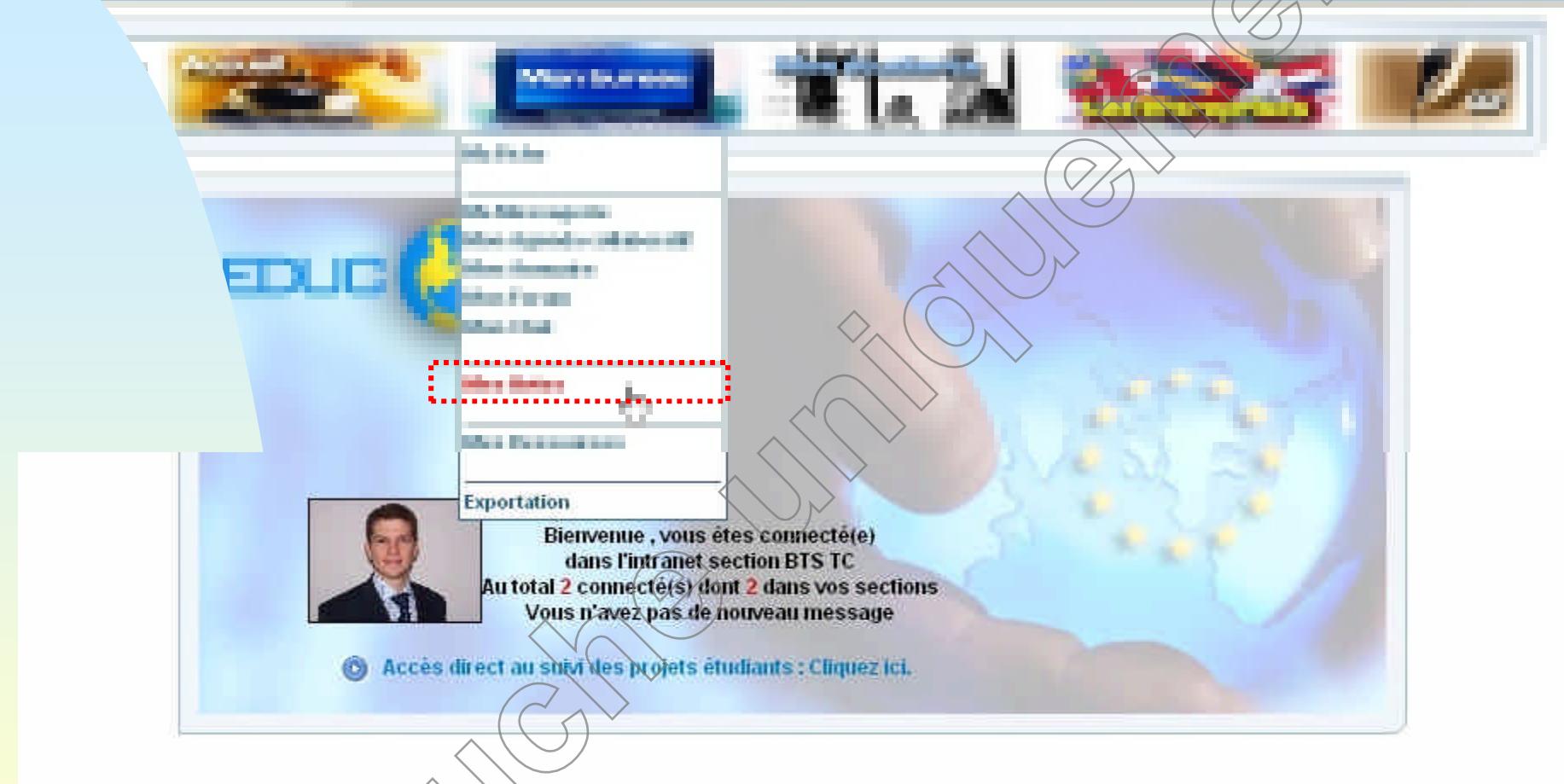
3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



Une aide en ligne complète et actualisée



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a digital interface for a collaborative project. At the top, there is a horizontal bar displaying five small images: a yellow textured surface, a blue banner with white text, a black and white photograph of people, a colorful collage of various images, and a close-up of a person's face. Below this is a large purple rectangular area containing text and icons. The text includes "Collaboration en ligne", "Gérer les tâches", "Gérer les membres", "Gérer les votes", "Ajouter des membres", and "Envoyer des messages". To the right of the text are several small circular icons with symbols like a checkmark, a minus sign, and a plus sign. On the far left of the purple area, there is a small white square icon with a purple square inside it. The background of the slide features a large, faint watermark reading "ébauche uniqueément" diagonally across the center. The bottom right corner of the slide has a small double-headed arrow icon.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a university intranet homepage. At the top, there is a banner with various icons and a blue button labeled "D'accès à tous les cours". Below the banner, the header features the word "EDUC" next to a globe icon.

The left side of the page has a sidebar with the following menu items:

- Accès à tous les cours
- Accès à vos projets et travaux
- Accès à vos notes
- Accès à vos documents
- Accès à vos forums
- Accès à vos sites

Below the sidebar, there is a user profile picture of a man in a suit and tie. To the right of the profile picture, the text reads:

Mes Ressources
Ressources privatives cryptées

Exportation

ARTIGUE, vous êtes connecté(e)
dans l'intranet section BTS TC
Au total 1 connecté(s) dont 1 dans vos sections
Vous n'avez pas de nouveau message

Accès direct au suivi des projets étudiants : Cliquez ici.

The main content area features a large globe graphic with yellow dots representing locations or users.



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



... et les autres

Les échanges sont favorisés

A screenshot of a digital communication interface, likely a messaging application. The interface includes a header with navigation icons and a search bar. Below the header is a list of messages from various users, each represented by a small profile picture and a snippet of text. At the bottom of the screen is a large, empty text input field with a placeholder message: "Quel est le sujet de votre demande ?".

Envoyer	Prénom	Nom	Message
...	John	Doe	Salut !
...	Jane	Doe	Salut !
...	John	Doe	Salut !
...	Jane	Doe	Salut !
...	John	Doe	Salut !
...	Jane	Doe	Salut !
...	John	Doe	Salut !
...	Jane	Doe	Salut !



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a web-based intranet interface. At the top, there is a horizontal navigation bar with four items: "Accueil" (Home), "Mon bureau" (My Office), "Mes étudiants" (My Students), and "Les entreprises" (Enterprises). On the far right of the bar is a logo for "CCF".

The main content area features a large blue background image of a globe. On the left side of this image, there is a sidebar menu:

- Ma Fiche
- Ma Messagerie
- Mon Agenda collaboratif
- Mon Annuaire
- Mon Forum
- Mon Chat

Below this is another section:

- Mes Notes
- Mes Ressources

At the bottom of the sidebar, there is a section titled "Exportation" (Export) containing two options:

- Exporter les entreprises de la section
- Exporter les entreprises de l'intranet par tutorat classe

Below the sidebar, there is a user profile picture of a man in a suit, a welcome message, and some statistics:

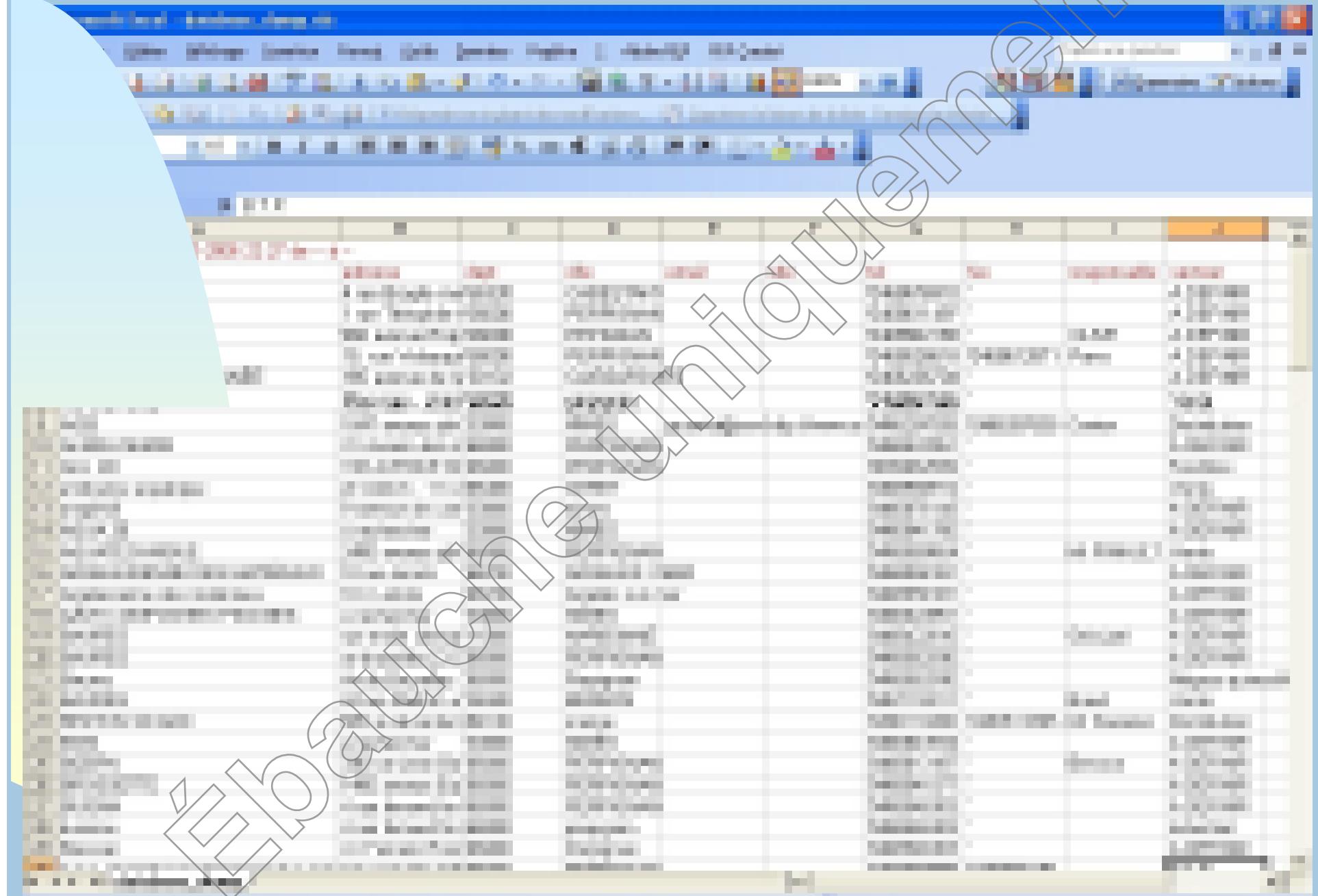
Bienvenue, vous dans l'intranet
Au total 3 connecté(s) dont 2 dans vos sections
Vous n'avez pas de nouveau message

Accès direct au suivi des projets étudiants : Cliquez ici.

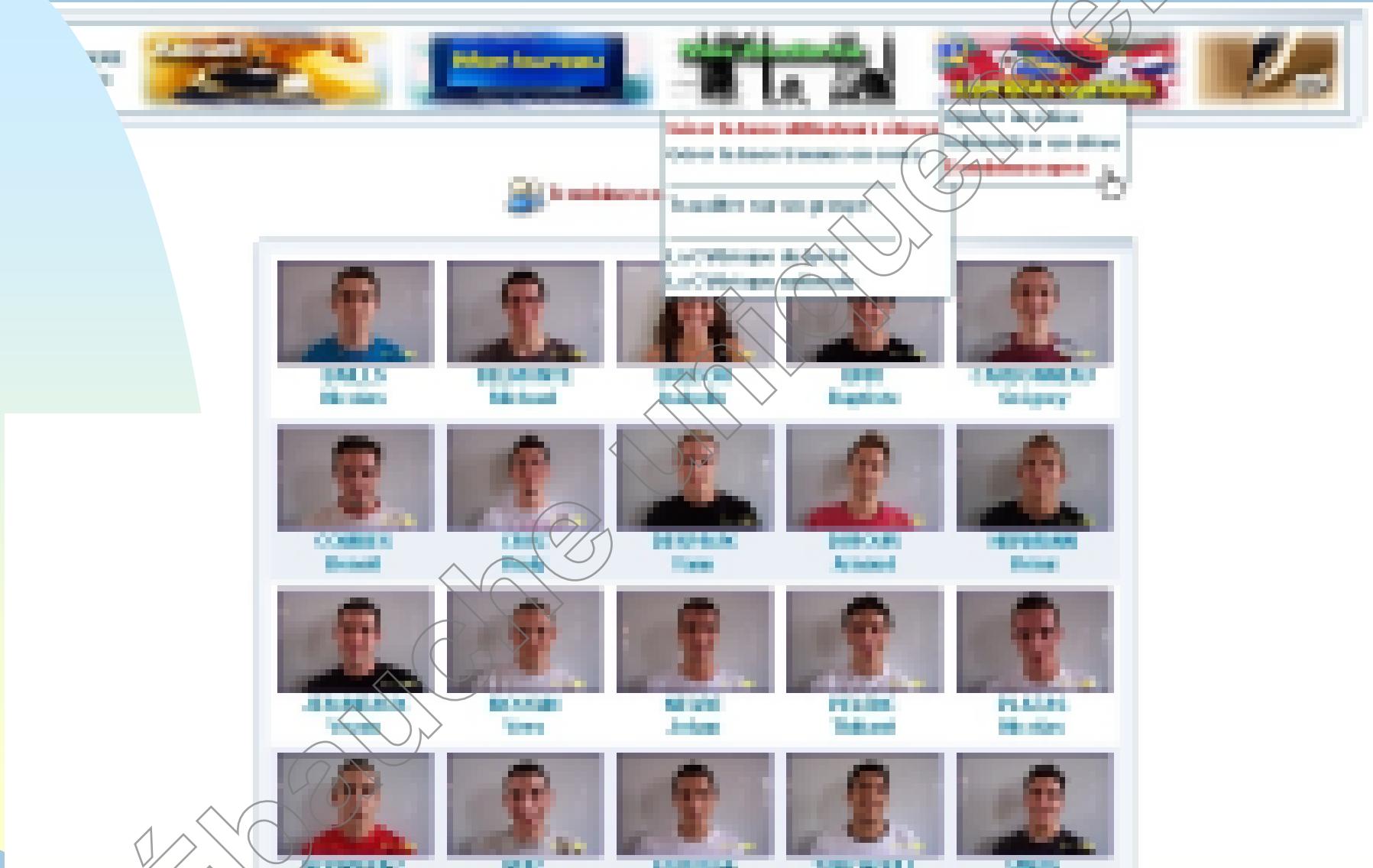
A red dashed box highlights the "Exporter les entreprises de la section" option in the "Exportation" section.



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows the homepage of the EDUC ASP intranet. At the top, there is a horizontal navigation bar with five items: "Accueil" (with a bell icon), "Mon bureau" (with a computer monitor icon), "Mes étudiants" (with a group of people icon), "Les entreprises" (with a globe and flags icon), and "DCF" (with a pen icon). Below the navigation bar, the main content area features the EDUC ASP logo (a blue globe icon next to the text "EDUC ASP"). On the left side, there is a small portrait photo of a man in a suit. In the center, a message reads: "Bienvenue, vous êtes connecté(e) dans l'intranet section BTS TC. Au total 2 connecté(s) dont 2 dans vos sections. Vous n'avez pas de nouveau message." Below this message is a link: "Accès direct au sumi des projets étudiants : Cliquez ici." To the right of the message, there is a map of Europe with yellow dots representing locations. A sidebar on the right contains links: "Gérer la base utilisateurs élèves", "Gérer la base travaux en cours", "Travailler sur un groupe" (which is highlighted with a red dashed box), "La CVthèque du lycée", and "La CVthèque nationale".



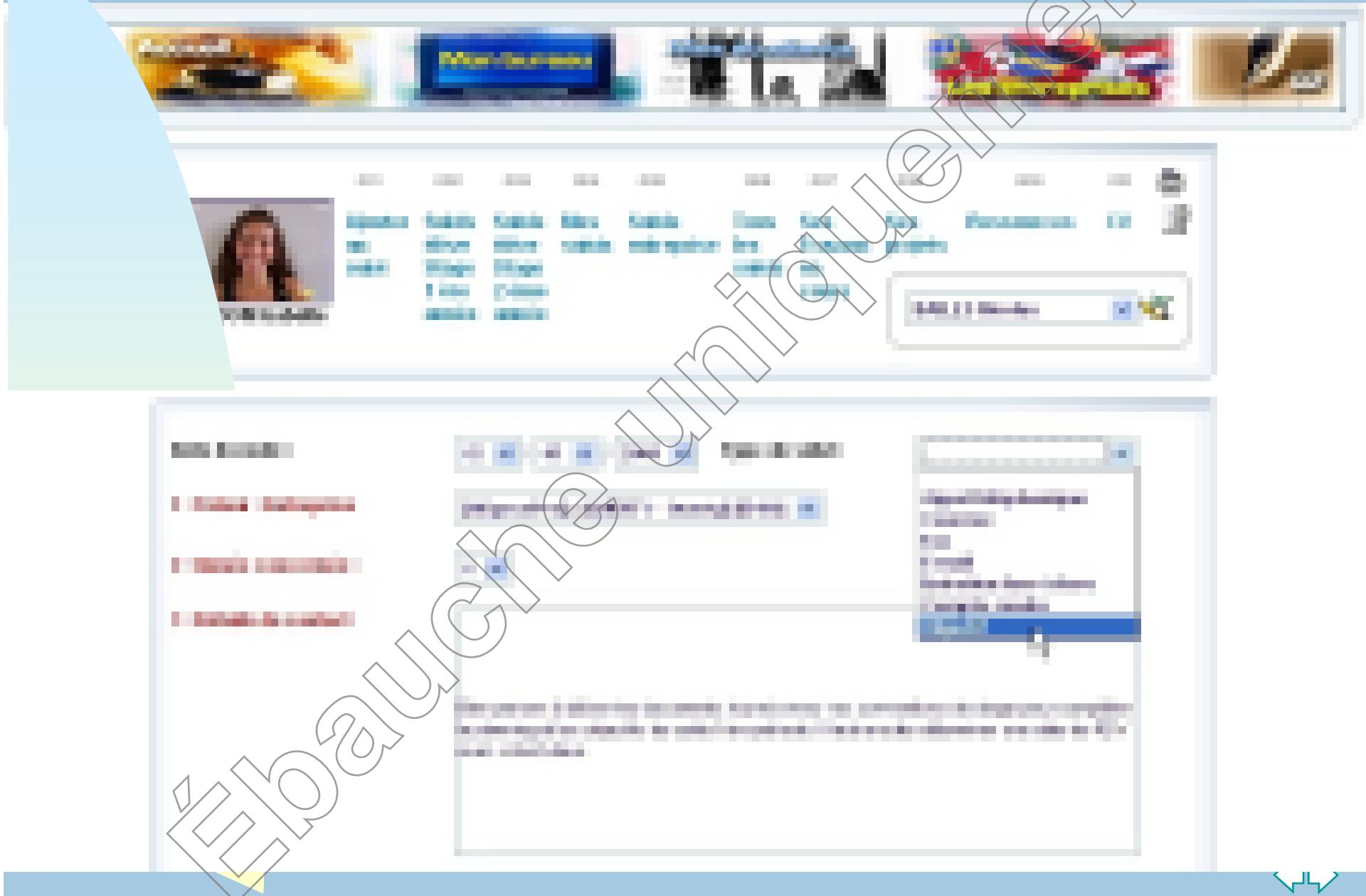
3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a digital interface for collaborative learning. On the left, there is a vertical column of five student profiles, each with a small thumbnail image and a progress bar below it. The progress bars are mostly blue, indicating active participation. To the right of these profiles is a large grid titled "Liste des projets élèves". This grid contains several rows of student work, each represented by a small thumbnail image and a progress bar. A red dashed box highlights the fourth row from the top, which corresponds to the student profile in the vertical column. The interface has a light blue background with a large, faint watermark reading "ébauche" and "enrichissement" diagonally across the center. In the bottom right corner, there is a double-headed arrow icon.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a software application for managing professional contacts. At the top, there's a navigation bar with various icons and a search bar. Below it, a sidebar lists categories like "Suivi Prof", "Suivi élève", and "Suivi tuteur". The main area displays a list of contacts:

	Entreprise	Détails du contact	Editer	Supprimer
■ Le 12-03-2006 <u>Objectif</u> de LARTIGUE Cédric	NégocePro	Bien penser à utiliser les documents fournis avec vos conventions de stage pour compléter le planning et les objectifs de cette 1ère période. Il faut ensuite déterminer une date de RDV avec votre tuteur.		
■ Le 11-03-2006 <u>Appel téléphonique</u> de BREDON Isabelle	NégocePro	Rdv avec mon tuteur pour préciser les objectifs de cette 1ère période		

At the bottom, there are three colored squares with labels: a blue square for "Suivi Prof", a yellow square for "Suivi élève", and a red square for "Suivi tuteur".

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a video conferencing interface with a grid of participant thumbnails at the top. Below this, a main video frame displays a participant's video feed. The video frame has a circular icon with the number '1' in the top-left corner. The interface includes various control buttons and a progress bar at the bottom.

A large, diagonal watermark reading "ébauche uniquelement" is overlaid across the entire image.

At the bottom right, there is a blue navigation bar with a double-headed arrow icon.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot displays a communication interface with five messages from different users, each accompanied by a small profile picture and a timestamp. The messages are:

- Message 1: "2014-06-10 10:20:00 [User 1] a envoyé le message pour déclencher [User 2]" (Message 1: "2014-06-10 10:20:00 [User 1] has sent the message to trigger [User 2]")
- Message 2: "2014-06-10 10:20:00 [User 2] a envoyé le message pour déclencher [User 3]" (Message 2: "2014-06-10 10:20:00 [User 2] has sent the message to trigger [User 3]")
- Message 3: "2014-06-10 10:20:00 [User 3] a envoyé le message pour déclencher [User 4]" (Message 3: "2014-06-10 10:20:00 [User 3] has sent the message to trigger [User 4]")
- Message 4: "2014-06-10 10:20:00 [User 4] a envoyé le message pour déclencher [User 5]" (Message 4: "2014-06-10 10:20:00 [User 4] has sent the message to trigger [User 5]")
- Message 5: "2014-06-10 10:20:00 [User 5] a envoyé le message pour déclencher [User 1]" (Message 5: "2014-06-10 10:20:00 [User 5] has sent the message to trigger [User 1]")

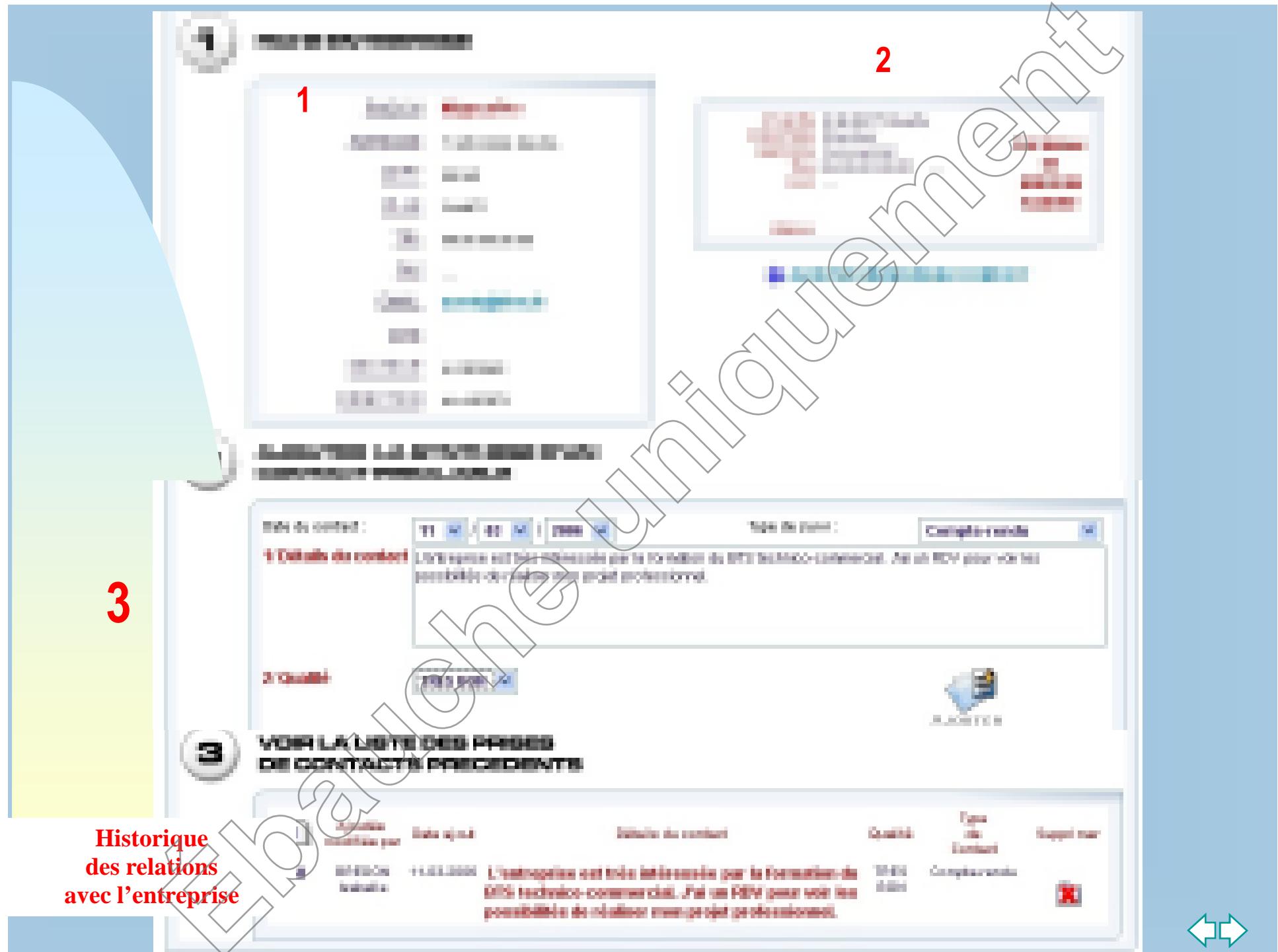
A large watermark reading "tautog au che unquelement" is diagonally overlaid across the interface.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a web-based intranet interface. At the top, there is a horizontal navigation bar with several icons and labels: "Général", "Filière", "BTS TC", "BTS TC", "BTS TC", "BTS TC", "BTS TC", and "BTS TC". Below this, the main content area features a large blue banner with the letters "EDUC" and "ASP" next to a globe icon. On the left side of the banner, there is a small portrait photo of a man and some text: "Bienvenue, vous êtes connecté(e) dans l'intranet section BTS TC", "Au total 2 connecté(s) dont 2 dans vos sections", and "Vous n'avez pas de nouveau message". Below this banner is a map of France with several yellow dots scattered across it. To the right of the map, there is a sidebar with a light gray background containing several links. One link, "Accès direct au suivi des projets étudiants : Cliquez ici.", has a blue circular icon with a white arrow pointing right next to it. The sidebar also includes links for "Actualités", "Actualité - Actualités", "Actualité - Actualités", "Actualité - Actualités", "Actualité - Actualités", and "Actualité - Actualités". A large, semi-transparent watermark reading "Ébauche" and "uniquement" diagonally across the page.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif





3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a web interface for an intranet. At the top, there is a horizontal banner featuring five small, blurry images. Below this is a navigation bar with several menu items, some of which are partially visible or obscured by a red dashed rectangle. The main content area has a light blue background. On the left side, there is a user profile picture of a man in a suit. To the right of the profile picture, the text reads:

Bienvenue, vous êtes connecté(e)
dans l'intranet section BTS TC
Au total 2 connecté(s) dont 2 dans vos sections
Vous n'avez pas de nouveau message

Below this text is a blue button with white text that says "Accès direct au suivi des projets étudiants : Cliquez ici." To the right of the text, there is a graphic of a human brain with yellow dots representing neurons or activity points.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a digital interface for managing user accounts. On the left, a sidebar lists various user roles: Administrateur, Utilisateur, Groupe, Groupe administrateur, Groupe étudiant, Groupe enseignant, Groupe étudiant administrateur, Groupe enseignant administrateur, et Groupe étudiant enseignant. Below this is a search bar and a 'Copier' (Copy) button. The main area displays a grid of user profiles. Each profile includes a small thumbnail, a name, and a status indicator (green or red). A vertical sidebar on the right is titled "Liste des logins et des mots de passe" (List of logins and passwords).

Le tableau suivant résume les informations des utilisateurs :

Type d'utilisateur	Nom d'utilisateur	Status
Administrateur	Administrateur	Vert
Utilisateur	Utilisateur	Vert
Groupe	Groupe	Vert
Groupe administrateur	Groupe administrateur	Vert
Groupe étudiant	Groupe étudiant	Vert
Groupe enseignant	Groupe enseignant	Vert
Groupe étudiant administrateur	Groupe étudiant administrateur	Vert
Groupe enseignant administrateur	Groupe enseignant administrateur	Vert
Groupe étudiant enseignant	Groupe étudiant enseignant	Vert

En bas à droite, il y a un bouton avec deux flèches pour naviguer entre les pages.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a digital learning environment with a light blue header bar containing several icons: a yellow folder, a blue 'Mes documents' button, a white document icon, a red 'Mes cours' button, a colorful folder icon, and a brown folder icon. Below the header, a large red dashed box highlights a section labeled 'Cours en cours de formation'. To the left of this box, a large number '1' is enclosed in a circle, with the text 'TRAVAILLER SUR UN CLASSEUR' underneath. Further down, two more circles contain icons and text: one with a black square and 'TRAVAILLER SUR UN DOCUMENT', and another with a black square and 'TRAVAILLER SUR UN COURS'. On the right side, there is a vertical sidebar with a 'Navigation' menu listing 'Accueil', 'Mes cours', 'Mes documents', 'Mes formations', 'Mes formations en cours', 'Mes formations terminées', and 'Mon profil'. At the bottom right of the sidebar is a 'Déconnexion' button. A large watermark reading 'ébauche' and 'uniquement' diagonally across the page.



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Léonard

Julia

Pierre

Sarah

David

Alice



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot shows a digital learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with several blurred profile icons. Below this, a user profile is displayed on the left, featuring a small photo of a person and some text that is mostly illegible due to blurring.

In the center, there is a large red dashed rectangular box enclosing a vertical column of six items, each consisting of a small icon, a title, and a progress bar. The titles are:

- 1 Consultation des documents [progress bar]
- 2 Exposition des documents [progress bar]
- 3 Consultation de la solution proposée [progress bar]
- 4 Consultation d'André et de Frédéric [progress bar]
- 5 Automatisation [progress bar]
- 6 Automatisation [progress bar]

On the right side of the interface, there are two more blurred sections of the same type, each with its own set of six items enclosed in red dashed boxes. The overall layout suggests a collaborative environment where users can track their progress through various tasks or assignments.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

ELEVES

je peux :

- ✓ mettre à jour mes données, mon CV
- ✓ rechercher un stage ou un emploi dans la base de données du lycée
- ✓ enrichir la base de données des entreprises
- ✓ faire un suivi de mon projet en entreprise
- ✓ compléter mon dossier en CCF
- ✓ Etc.



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

ENTREPRISES je peux :

- ✓ suivre et enrichir le travail effectué par mon/mes stagiaire(s)
- ✓ déposer une offre d'emploi au niveau régional et national
- ✓ consulter les CV des étudiants au niveau régional et national



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

ADMINISTRATEUR de l'ENT d'un établissement, je peux :

- ✓ accéder à une aide en ligne
- ✓ créer une classe, un professeur
- ✓ valider une offre d'emploi

L'administrateur du lycée n'a pas besoin de connaissances informatiques spécifiques de type html ou base de données

Une décentralisation des tâches rend la plateforme utilisable facilement :

- ✓ l'administrateur crée les profs et les classes
- ✓ les profs peuvent créer les élèves d'une classe
- ✓ les élèves peuvent créer les entreprises de la base



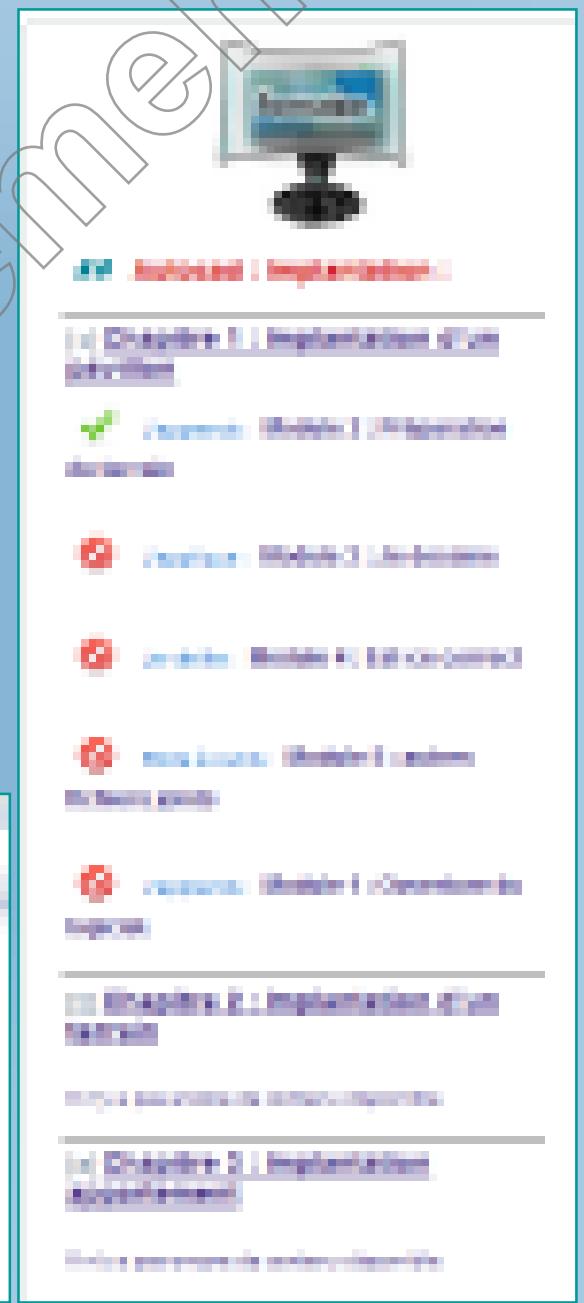
3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

✓ Évolutions possibles : un module de FOAD

Module de Formation Ouverte et à Distance (ou FOAD)

test au sein des 2 lycées pilotes.

objectifs étant de mutualiser les cours, les applications, connaissances et les expériences entre toutes les sections ées.



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



4 Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement

Un abonnement par le lycée à l'ensemble des services proposés

Une simple connexion Internet suffit : pas de logiciel à installer, pas de mise à jour à faire

Une faible demande de connaissance informatique de type html ou base de données

Une aide en ligne complète et actualisée disponible pour tous les profils

Une décentralisation des tâches : l'administrateur crée les profs et les classes, les profs créent les élèves et les élèves créent les entreprises de la base

- ✓ L'exportation de toutes les données sous Excel ou sous Word
- ✓ La pérennité de l'ENT est indépendante des professeurs et même de l'administrateur qui peut ainsi changer chaque année
- ✓ La sécurisation des données et une maintenance assurées 24h/24, toute l'année



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

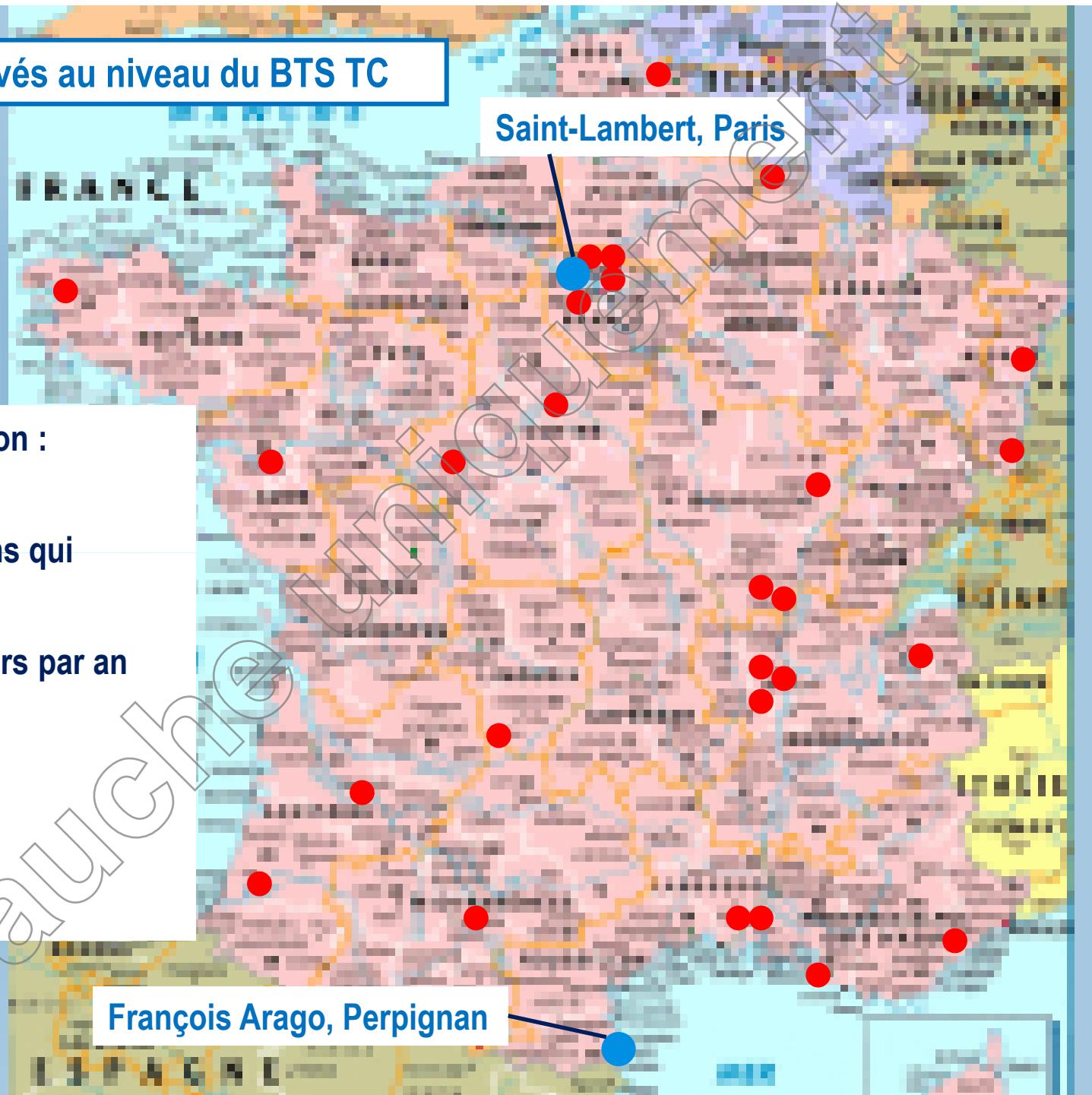
1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



5 Résultats observés au niveau du BTS TC

...res, environ :
... connectés,
soit 115 des formations qui
préparent au BTS TC

- ✓ 1200 élèves utilisateurs par an
- ✓ 120 professeurs
- ✓ 3000 entreprises
- ✓ entre 2000 et 3000 anciens élèves



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



6 Transférabilité sur une autre formation

- ✓ Autres formations ayant ouvert une plateforme similaire

The screenshot shows the homepage of the Plateforme Nationale des Travaux Publics. The header features a large banner with the text "Bâtissez votre avenir" and "Plateforme Nationale des Travaux Publics". Below the banner, there's a section for the "BTS TP" with a logo for SPAC (Société de Production d'Actions et de Capital) and the text "Avec le concours de la SPAC et du lycée du Bâtiment et des Travaux Publics Saint-Lambert". A prominent call-to-action button says "Faites des jaloux, choisissez les TP aux débouchés assurés !!". The page includes sections for "ETABLISSEMENTS", "BTS TP ON LINE", "ENTREPRISES", and "TRAVAUX PUBLICS". On the right side, there's a sidebar with links for "Les Travaux Publics", "NEWS", and "OFFRES D'EMPLOIS".

La plateforme nationale du BTS Travaux Publics

<http://www.bts-tp.org/>



Projet soutenu par l'entreprise SPAC

The screenshot shows the homepage of the Plateforme Nationale du Bâtiment et de l'Etude et Economie de la Construction. The header features a large banner with the text "Construisons le monde de demain". Below the banner, there's a section for the "Bâtiment" with a logo for COLAS Ile-de-France Normandie and the text "Construisons le monde de demain". The page includes sections for "ETABLISSEMENTS", "Bâtiment On Line", and "ENTREPRISES". On the right side, there's a sidebar with links for "Le Bâtiment", "NEWS", and "OFFRES D'EMPLOIS".

La plateforme nationale du Bâtiment et de l'Étude et Économie de la Construction

<http://www.bts-batiment.org/>



Projet soutenu par l'entreprise COLAS



6 Transférabilité sur une autre formation

✓ Transférabilité de cette plateforme sur une nouvelle formation

connaissance de l'informatique de type html et bases de données n'est pas nécessaire pour faire parti du projet

	Contenus	Conditions
	<ul style="list-style-type: none">✓ création de la plateforme nationale de la formation <ul style="list-style-type: none">✓ intégration du module « niveau 1 » dans site national déjà existant.	<ul style="list-style-type: none">✓ quelques professeurs référents et volontaires (peuvent être sur 2 ou 3 lycées)✓ impliquer une fédération professionnelle ou une entreprise partenaire (aide au financement via la taxe)✓ en deux semaines environ le niveau 1 peut-être opérationnel
Étape 2 Niveau 2	<ul style="list-style-type: none">✓ création de 2 ou 3 sites établissements pilotes✓ accès à l'Espace Numérique de Travail pour tous les acteurs de la formation	<ul style="list-style-type: none">✓ les menus et les contenus sont entièrement paramétrables sans aucune connaissance html✓ en deux semaines environ les sites établissements pilotes peuvent être opérationnels
Étape 3 Niveau 3	<ul style="list-style-type: none">✓ ne pas créer un nouvel ENT mais adapter un outil déjà conçu pour suivre les projets en entreprise et les CCF✓ une adaptation aux spécificités de la formation pourra être réalisée	<ul style="list-style-type: none">✓ ce dernier niveau peut rapidement être opérationnel✓ piège à éviter : vouloir un ENT exhaustif qui gère tout

« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin

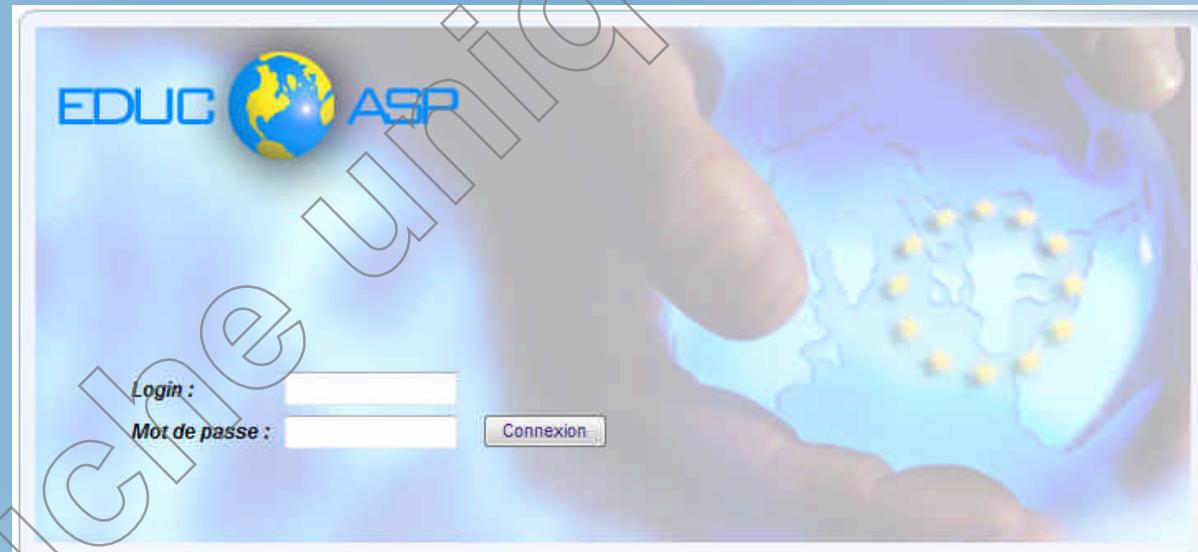


7 Pour aller plus loin

Votre accès à un espace de démonstration en ligne du NIVEAU 3 : les ENT

Connectez-vous à l'adresse : <http://afdet.bts-tc.eu>

Vos codes d'accès sont donnés à la page 15 de votre dossier



Entreprises

Professeurs

Bien respecter les majuscules et les minuscules
dans les logins et les mots de passe

Dans cet espace de démonstration, une remise à 0 des informations est faite chaque nuit



7 Pour aller plus loin

Exemple accès à l'ENT côté professeurs :

Login : MYRIAM

Mot de passe : manu



Professeurs



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

Équipe pédagogique à l'origine de ce projet :

Lycée Saint-Lambert
PARIS

Michel LE BRAZIDEC

Patrick NATAF

Denis DIDIER

agrégés STI génie civil

Lycée François Arago
PERPIGNAN

Cédric LARTIGUE

agrégé économie et gestion

L'entreprise informatique en charge du développement de la plateforme EducAsp :



Xavier LOISEAU

Directeur Informatique

