

« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

Projet mis en place à l'occasion de la rénovation du BTS Technico-Commercial (2006)

En partenariat avec la Confédération Française du Commerce interentreprises



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



1 Objectifs généraux

« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

mettre en place un outil dédié aux suivis pédagogiques des élèves

avoir réaliser les suivis de n'importe quel poste informatique à partir d'une
le connexion Internet

à tous les acteurs de la formation un accès permanent, actualisé et sécurisé
nnées

- ☐ Suivre particulièrement les projets des élèves réalisés en entreprise et les matières en Contrôle en Cours de Formation (CCF)
- ☐ Impliquer au sein de la formation les tuteurs en entreprise
- ☐ Garantir la pérennité des relations entre l'école et l'entreprise
- ☐ Établir une plateforme nationale de référence en matière d'offres d'emplois et de CV pour le BTS Technico-Commercial
- ☐ Proposer une structure informatique très simplement transférable et adaptable à tout type d'établissement et à tout type de formation



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



2 Présentation du projet



Centralisation :

- ✓ des offres d'emploi de toutes les entreprises
- ✓ des CV de tous les étudiants

2 lycées pilotes

30 lycées connectés partout en France...

Lycée François ARAGO (Perpignan)

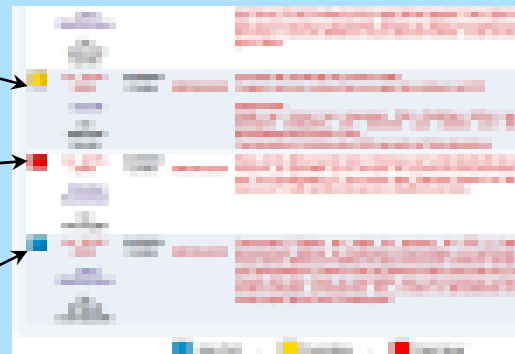
Lycée Saint-Lambert (Paris)



Élèves

Entreprises

Professeurs



Niveau 2
Les lycées
connectés

Niveau 3
Les ENT

2 Présentation du projet



Centralisation :

- ✓ des offres d'emploi de toutes les entreprises
- ✓ des CV de tous les étudiants

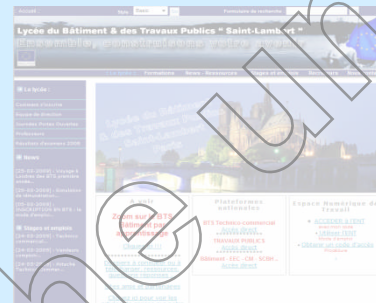
2 lycées pilotes

30 lycées connectés partout en France...

Lycée François ARAGO (Perpignan)

Lycée du Bâtiment & des Travaux Publics "Saint-Lambert" (Paris)

Niveau 2
Les lycées connectés

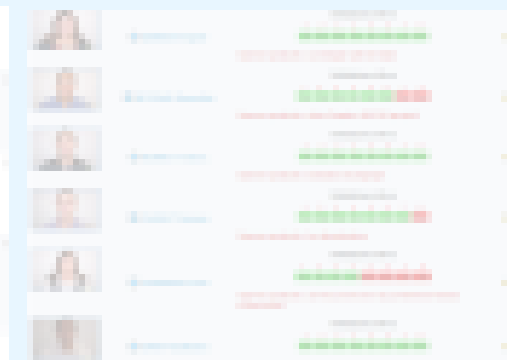


Niveau 3
Les ENT

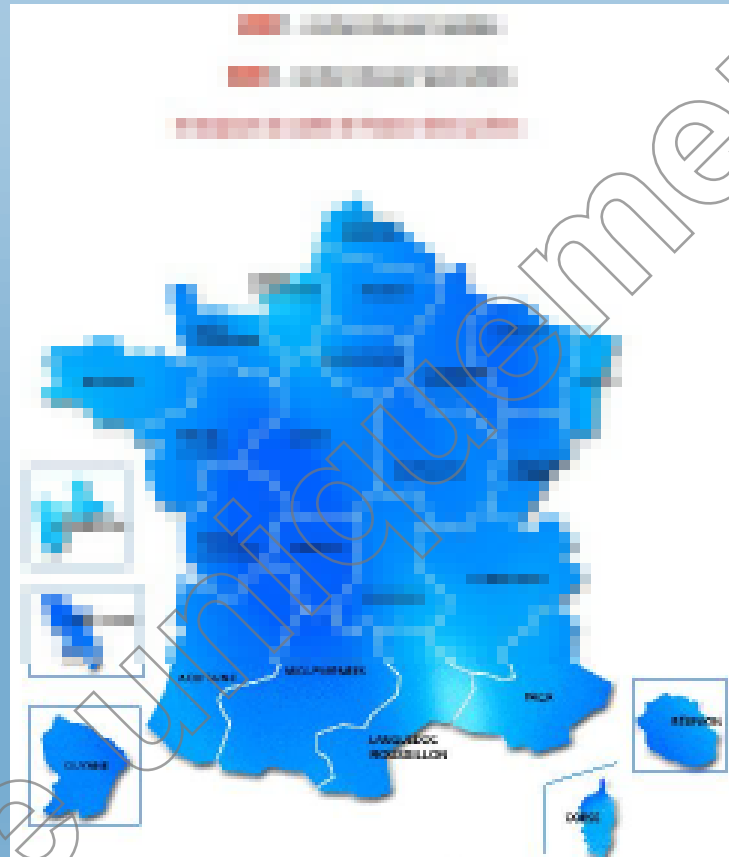
Élèves

Entreprises

Professeurs



2 Présentation du projet

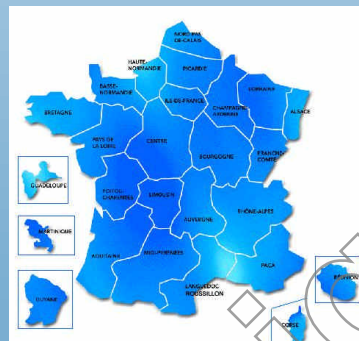


- ✓ présentation de la formation, de l'examen, des textes réglementaires, des métiers, de tous les centres de formation en France, etc.
- ✓ mise en avant des actualités qui ponctuent cette formation
- ✓ interconnexion avec tous les lycées ayant adhéré au projet
- ✓ centralisation des offres d'emplois et des CV des étudiants



2 Présentation du projet

Niveau 1 : La plateforme nationale du BTS TC



Visibilité nationale

Niveau 2 : les lycées connectés



Visibilité régionale

**ADMINISTRATEUR
d'un lycée
(modérateur)**

Entreprises

Niveau 3 : les ENT

Élèves

Offres emplois et stages

CV



2 Présentation du projet



Centralisation :

- ✓ des offres d'emploi de toutes les entreprises
- ✓ des CV de tous les étudiants

2 lycées pilotes

30 lycées connectés partout en France...

Lycée François ARAGO (Perpignan)

Lycée Saint-Lambert (Paris)

Niveau 2
Les lycées connectés



Niveau 3
Les ENT

Élèves

Entreprises

Professeurs



2 Présentation du projet

Présentation lycée :

spécificités lycée, partenariat entreprises, équipe pédagogique, etc.



Actualités
du lycée

Offres d'emplois
et stages

Infos majeures

Accès à l'ENT



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

u 1
e



Centralisation :

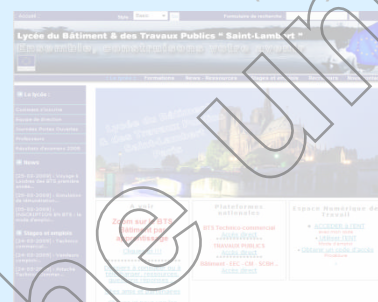
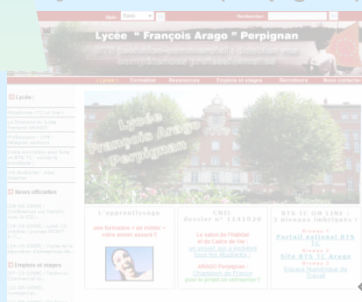
- ✓ des offres d'emploi de toutes les entreprises
- ✓ des CV de tous les étudiants

2 lycées pilotes

30 lycées connectés partout en France...

François ARAGO (Perpignan)

Saint-Lambert (Paris)



Niveau 2
Les lycées
connectés

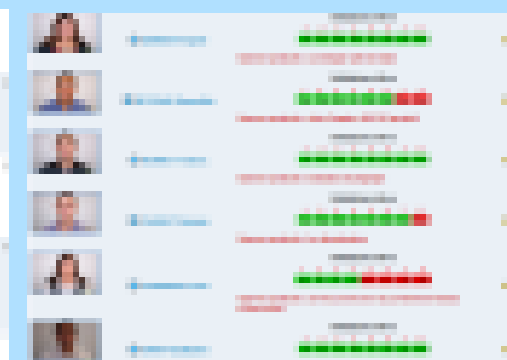
✓ Présentation de quelques fonctions en images

Niveau 3
Les ENT

Élèves

Entreprises

Professeurs



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

PROFESSEURS je peux :


- suivre les élèves dans leurs projets en entreprises
- suivre les élèves dans leur CCF et valider leurs compétences
- ✓ rester en contact avec les élèves : mail, agenda collaboratif, forum...
- ✓ utiliser un bureau virtuel : cours, notes...
- ✓ utiliser les données des entreprises en vue d'une communication : taxe, JPO...
- ✓ Etc.





3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



EDUC ASP



 Bienvenue **Cédric LARTIGUE**, vous êtes connecté(e)
dans l'intranet section BTS TC
Au total **3** connecté(s), dont **2** dans vos sections.
Vous avez 2 nouveaux messages.

 [Accès direct au suivi des projets étudiants : Cliquez ici.](#)



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

DATE	TIME	LOCATION	ACTIVITY	STATUS
2023-09-01	08:00	Room 101	Introduction to the course	Completed
2023-09-01	09:00	Room 101	First lecture: The history of the world	Completed
2023-09-01	10:00	Room 101	Second lecture: The geography of the world	Completed
2023-09-01	11:00	Room 101	Third lecture: The climate of the world	Completed
2023-09-01	12:00	Room 101	Fourth lecture: The biodiversity of the world	Completed
2023-09-01	13:00	Room 101	Fifth lecture: The human impact on the world	Completed
2023-09-01	14:00	Room 101	Sixth lecture: The future of the world	Completed
2023-09-01	15:00	Room 101	Seventh lecture: The role of science in the world	Completed
2023-09-01	16:00	Room 101	Eighth lecture: The importance of ethics in the world	Completed
2023-09-01	17:00	Room 101	Ninth lecture: The value of art in the world	Completed
2023-09-01	18:00	Room 101	Tenth lecture: The meaning of life in the world	Completed





Introduction au droit des obligations

Introduction

Obligation

Obligation est une relation juridique qui lie une personne à une autre, en vertu de laquelle la première est tenue de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Le droit des obligations est une branche du droit qui régit les relations juridiques de ce type.

Le Code de Commerce définit l'obligation comme suit :

Obligation est une relation juridique qui lie une personne à une autre, en vertu de laquelle la première est tenue de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Le droit des obligations est une branche du droit qui régit les relations juridiques de ce type.

Le Code de Commerce définit l'obligation comme suit :

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Projet de loi						
Titre						
N°						
Date						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

POUR AJOUTER UN RDV

1 - Choisir l'heure : Heure : 8 00

2 - Décrire le RDV :

3 - Choisir le type de publication

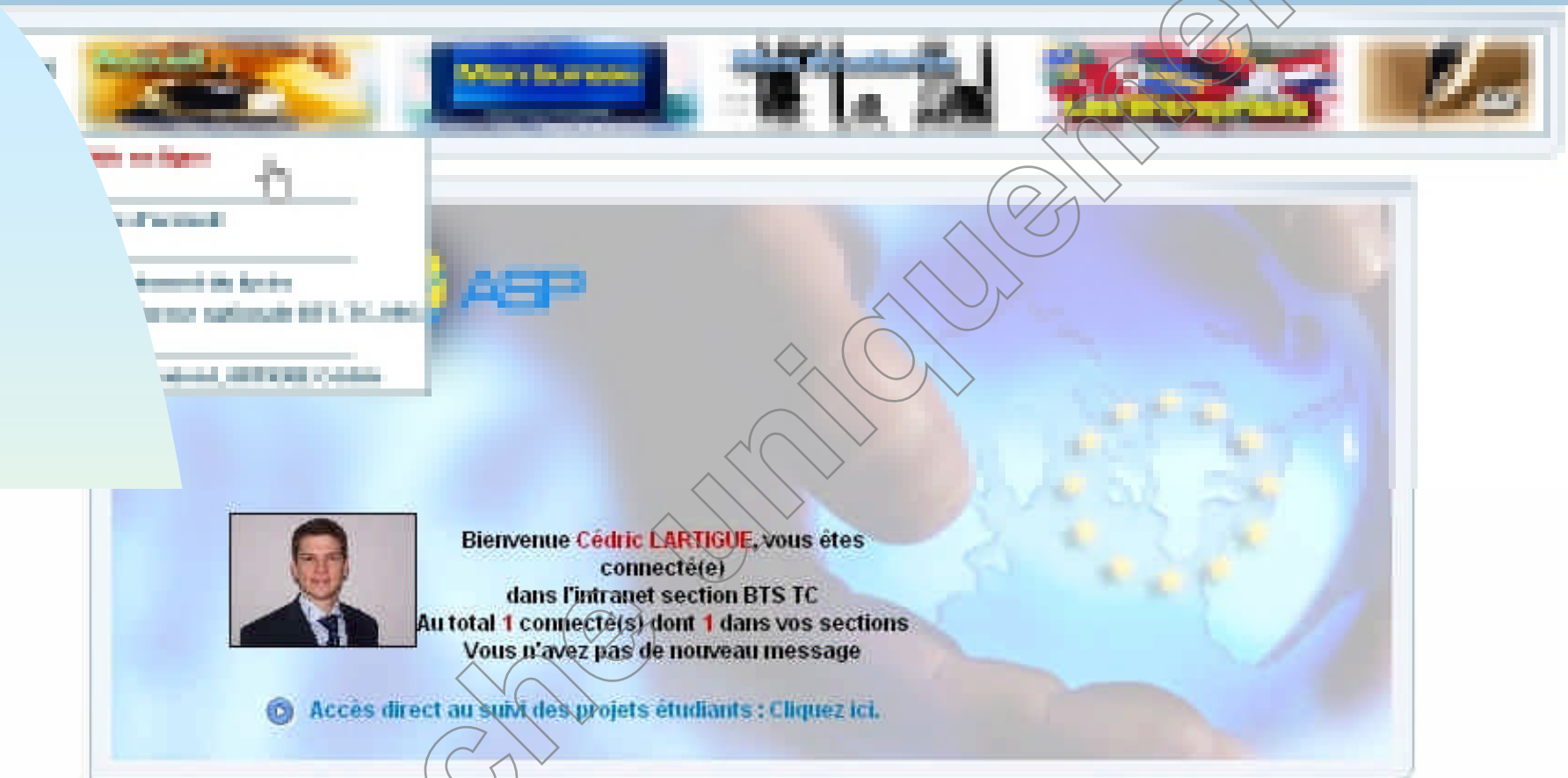
☐ a - Dans mon agenda et dans celui d'un autre utilisateur

» [2007/STI/1] ELEVE BAILLS Nicolas

☐ b - Uniquement dans mon agenda



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



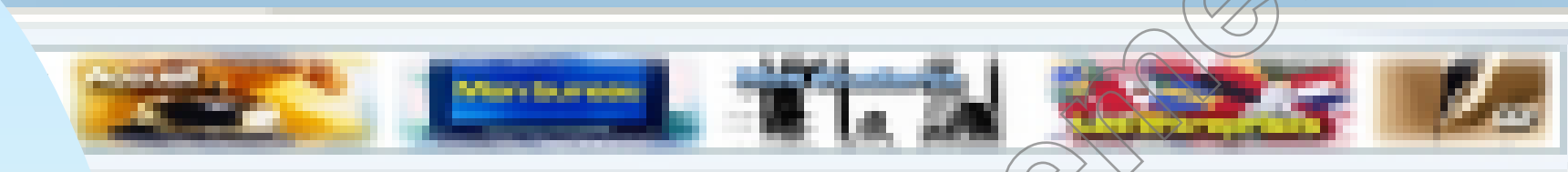
Une aide en ligne complète et actualisée



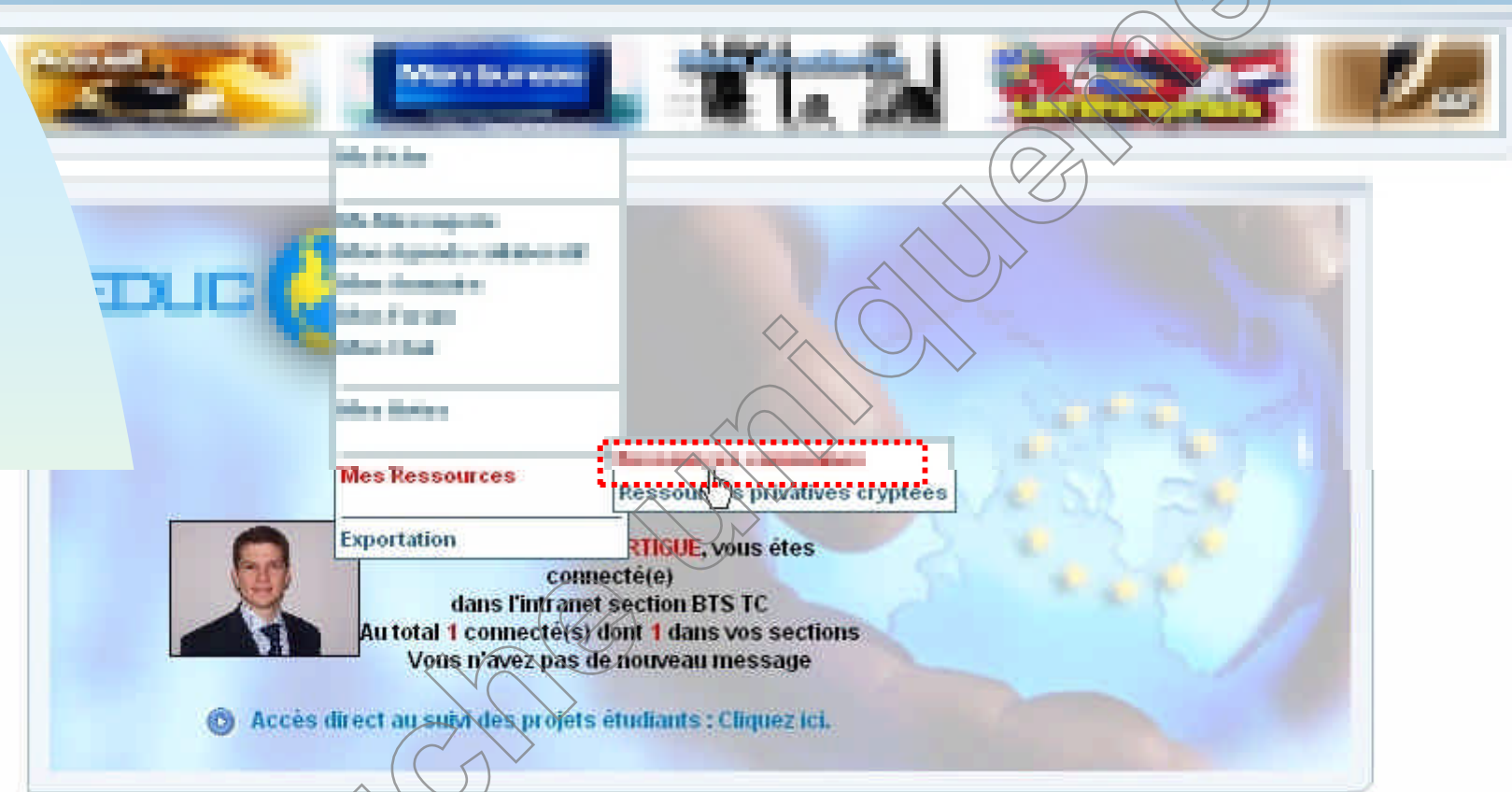
3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



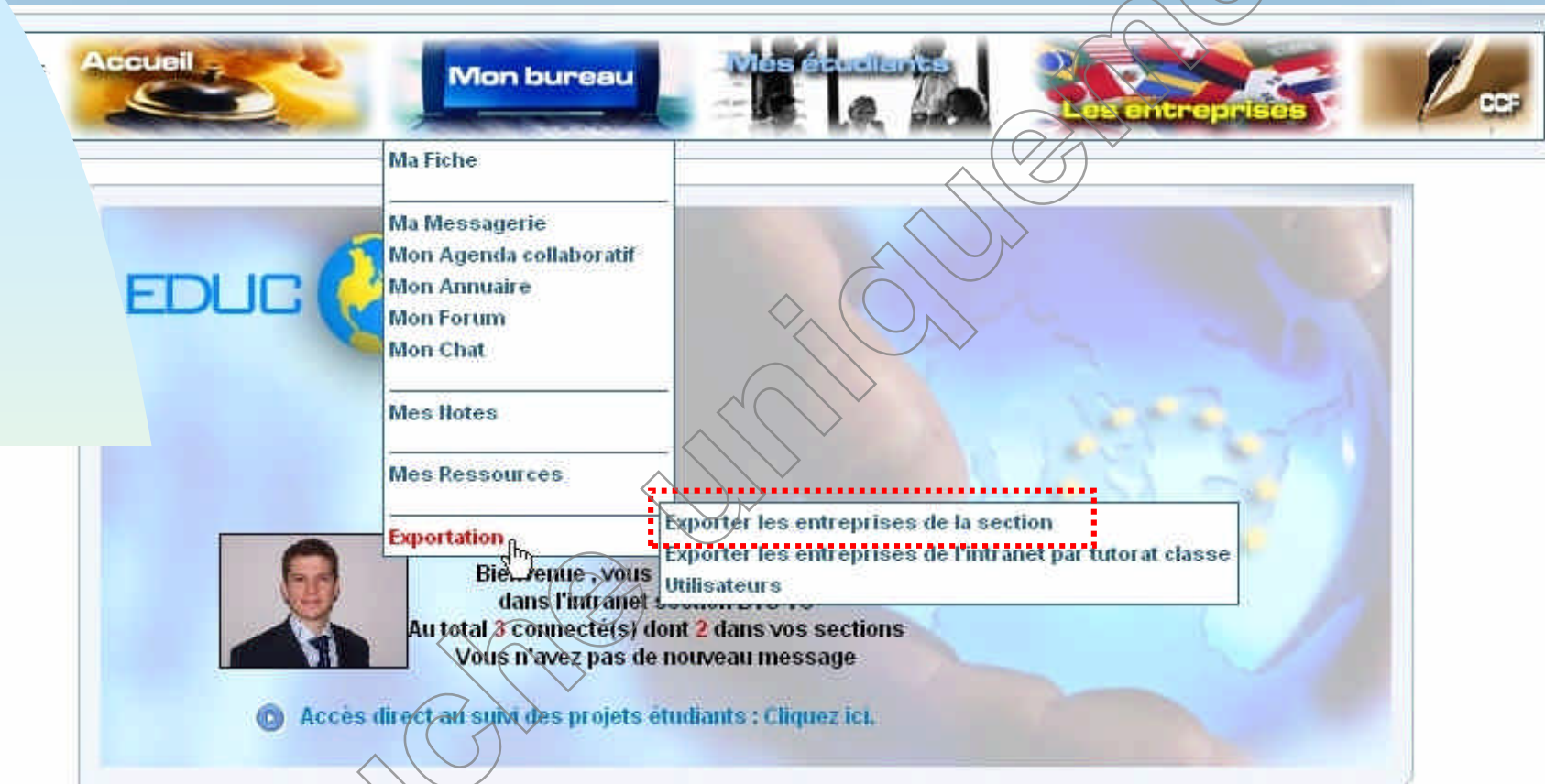
Les données de la table sont regroupées en groupes.

Les données de la table sont regroupées en groupes.

Id	Table	Modèle de données	Modèle de données	Explication
1	Table 1	Modèle de données	Modèle de données	Explication
2	Table 2	Modèle de données	Modèle de données	Explication
3	Table 3	Modèle de données	Modèle de données	Explication
4	Table 4	Modèle de données	Modèle de données	Explication
5	Table 5	Modèle de données	Modèle de données	Explication
6	Table 6	Modèle de données	Modèle de données	Explication
7	Table 7	Modèle de données	Modèle de données	Explication
8	Table 8	Modèle de données	Modèle de données	Explication
9	Table 9	Modèle de données	Modèle de données	Explication
10	Table 10	Modèle de données	Modèle de données	Explication



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

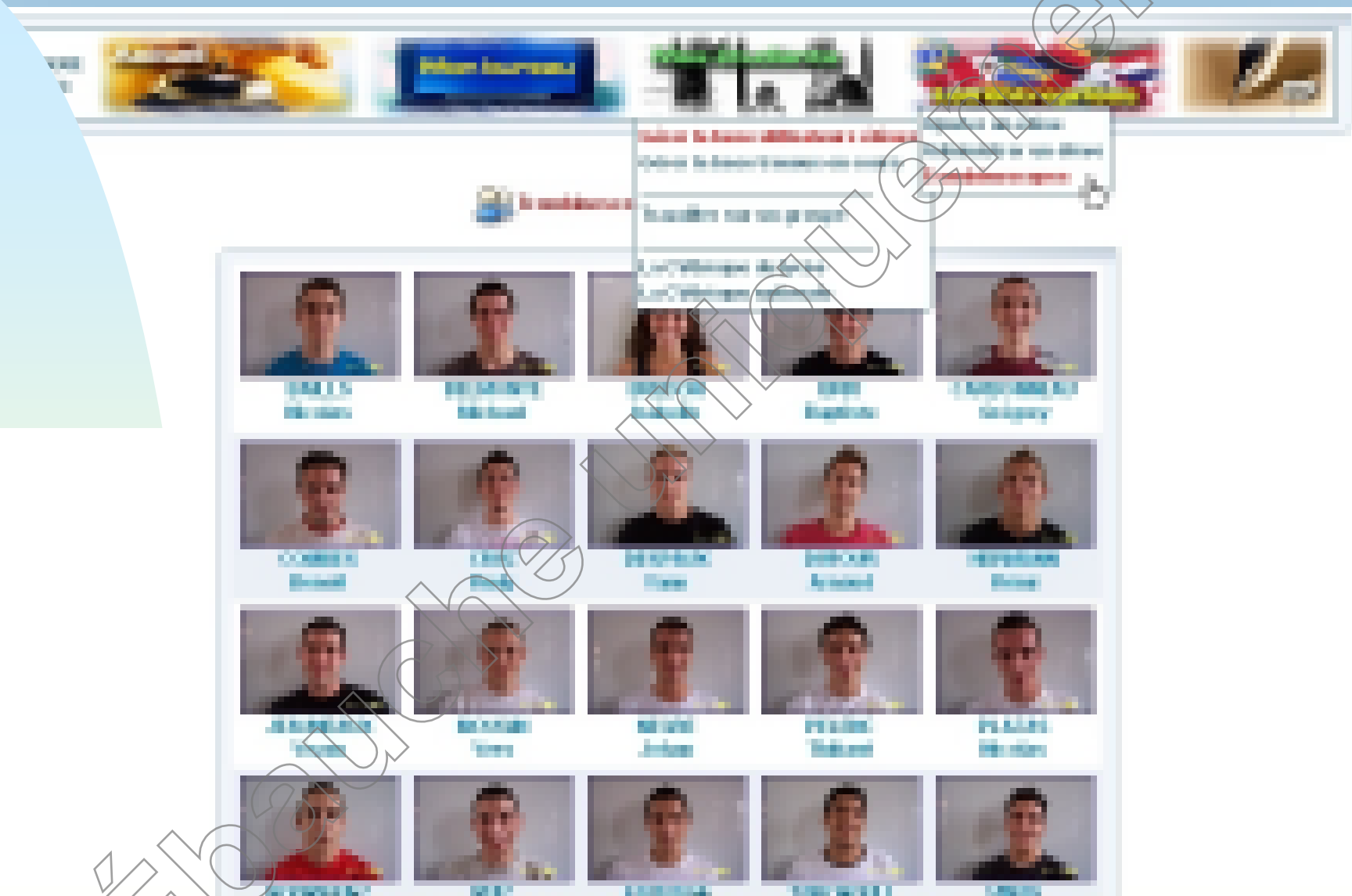


3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot displays a Microsoft Excel spreadsheet with a grid of data. The spreadsheet is titled "Tableau 1" in the top-left corner. The grid consists of approximately 10 columns and 20 rows. The first column contains text labels, while the subsequent columns contain numerical data. The data appears to be organized into several sections, with some rows highlighted in light blue. A large, diagonal watermark reading "Ébauche uniquement" is overlaid across the entire spreadsheet area.

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6	Colonne 7	Colonne 8	Colonne 9	Colonne 10
Texte 1	1234	5678	9012	3456	7890	1234	5678	9012	3456
Texte 2	2345	6789	0123	4567	8901	2345	6789	0123	4567
Texte 3	3456	7890	1234	5678	9012	3456	7890	1234	5678
Texte 4	4567	8901	2345	6789	0123	4567	8901	2345	6789
Texte 5	5678	9012	3456	7890	1234	5678	9012	3456	7890
Texte 6	6789	0123	4567	8901	2345	6789	0123	4567	8901
Texte 7	7890	1234	5678	9012	3456	7890	1234	5678	9012
Texte 8	8901	2345	6789	0123	4567	8901	2345	6789	0123
Texte 9	9012	3456	7890	1234	5678	9012	3456	7890	1234
Texte 10	0123	4567	8901	2345	6789	0123	4567	8901	2345
Texte 11	1234	5678	9012	3456	7890	1234	5678	9012	3456
Texte 12	2345	6789	0123	4567	8901	2345	6789	0123	4567
Texte 13	3456	7890	1234	5678	9012	3456	7890	1234	5678
Texte 14	4567	8901	2345	6789	0123	4567	8901	2345	6789
Texte 15	5678	9012	3456	7890	1234	5678	9012	3456	7890
Texte 16	6789	0123	4567	8901	2345	6789	0123	4567	8901
Texte 17	7890	1234	5678	9012	3456	7890	1234	5678	9012
Texte 18	8901	2345	6789	0123	4567	8901	2345	6789	0123
Texte 19	9012	3456	7890	1234	5678	9012	3456	7890	1234
Texte 20	0123	4567	8901	2345	6789	0123	4567	8901	2345

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



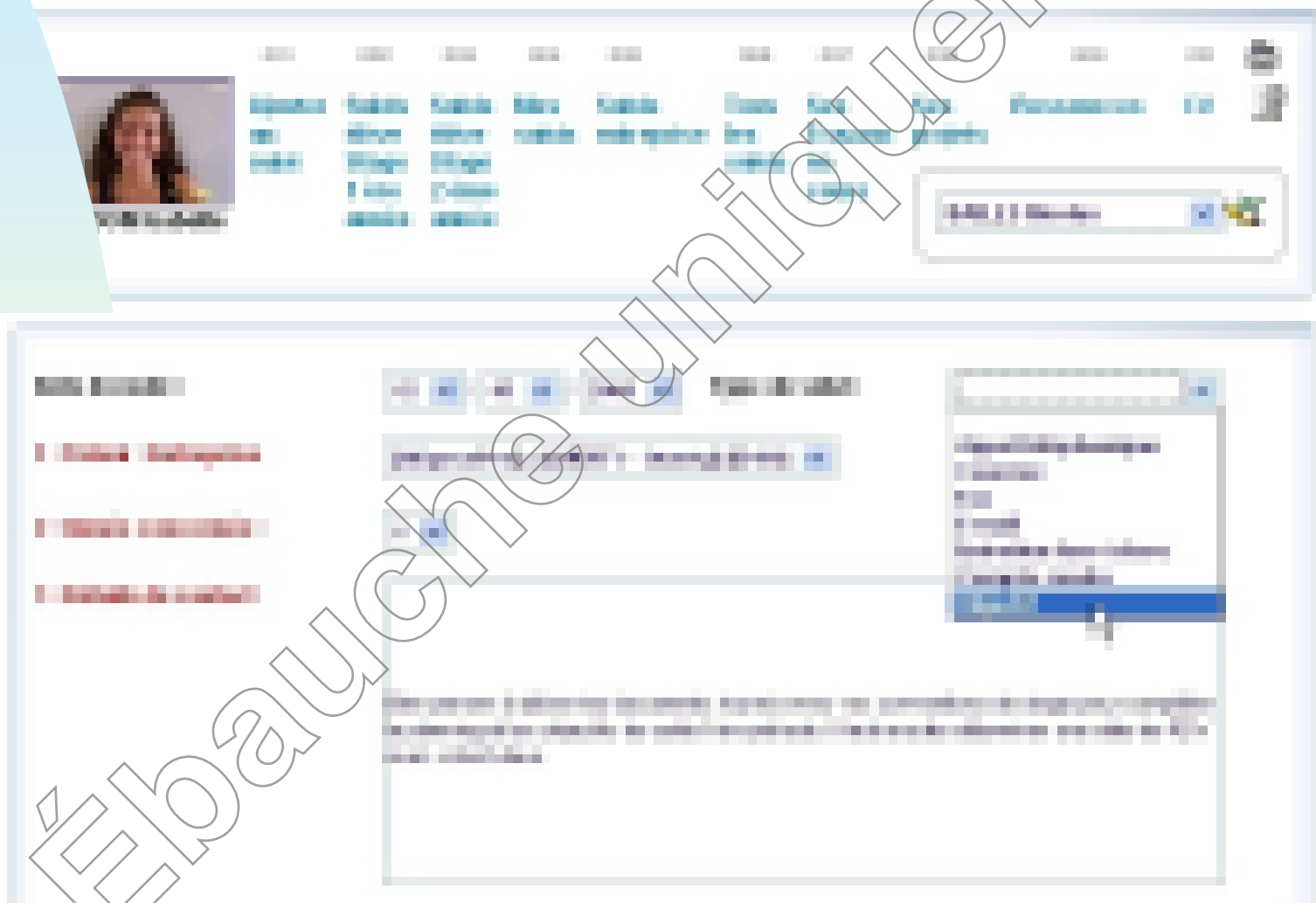
3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Nom, prénom		Liste des projets éducatifs						Statut de dernière mise à jour	
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			
		Nom du projet	Statut	Projet éducatif	Taux	Intégration			









3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



Page 1
Sélection des 10 premiers contacts

Entreprise		Détails du contact	Editer	Supprimer
	Le 12-03-2006	NégocePro	Bien penser à utiliser les documents fournis avec vos conventions de stage pour compléter le planning et les objectifs de cette 1ère période. Il faut ensuite déterminer une date de RDV avec votre tuteur.	
	<u>Objectif</u>			
	de LARTIGUE Cédric			
	Le 11-03-2006	NégocePro	Rdv avec mon tuteur pour préciser les objectifs de cette 1ère période stage.	
	<u>Appel téléphonique</u>			
	de BREDON Isabelle			



Suivi Prof



Suivi élève









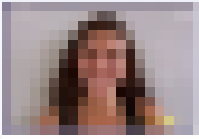



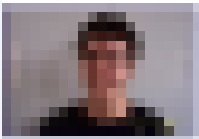



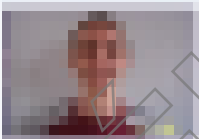





Suivi tuteur

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

	 M. L. L. L.		2014-2015	Il s'agit d'un projet de travail collaboratif qui vise à développer les compétences des élèves.	
	 M. L. L. L.		2014-2015	Il s'agit d'un projet de travail collaboratif qui vise à développer les compétences des élèves.	
	 M. L. L. L.		2014-2015	Il s'agit d'un projet de travail collaboratif qui vise à développer les compétences des élèves.	
	 M. L. L. L.		2014-2015	Il s'agit d'un projet de travail collaboratif qui vise à développer les compétences des élèves.	
	 M. L. L. L.		2014-2015	Il s'agit d'un projet de travail collaboratif qui vise à développer les compétences des élèves.	



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



Historique
des relations
avec l'entreprise

1 **VOIR LE DETAILED**

1

2

3

3 **VOIR LA LISTE DES PRISES DE CONTACTS PRECEDENTES**

1 **Détails du contact**

Un(e) agent(e) est très intéressé(e) par la formation de BTS technique-commercial. J'ai un RDV pour voir les possibilités de réaliser mon projet professionnel.

2 **Qualité**

3 **VOIR LA LISTE DES PRISES DE CONTACTS PRECEDENTES**

Agent intervenant par	Date ajout	Détails du contact	Qualité	Type de Contact	Support mail
Agent intervenant	11/03/2008	Un(e) agent(e) est très intéressé(e) par la formation de BTS technique-commercial. J'ai un RDV pour voir les possibilités de réaliser mon projet professionnel.	100%	Complémentaire	X



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Service	Adresse IP	Port	URL	Technologie	Lang	Version	Service	Statut	Logins	Mots de passe	Logins	Mots de passe
Web	192.168.1.1	80	http://192.168.1.1	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.2	80	http://192.168.1.2	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.3	80	http://192.168.1.3	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.4	80	http://192.168.1.4	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.5	80	http://192.168.1.5	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.6	80	http://192.168.1.6	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.7	80	http://192.168.1.7	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.8	80	http://192.168.1.8	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.9	80	http://192.168.1.9	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.10	80	http://192.168.1.10	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.11	80	http://192.168.1.11	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.12	80	http://192.168.1.12	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.13	80	http://192.168.1.13	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.14	80	http://192.168.1.14	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.15	80	http://192.168.1.15	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.16	80	http://192.168.1.16	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.17	80	http://192.168.1.17	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.18	80	http://192.168.1.18	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.19	80	http://192.168.1.19	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.20	80	http://192.168.1.20	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.21	80	http://192.168.1.21	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.22	80	http://192.168.1.22	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.23	80	http://192.168.1.23	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.24	80	http://192.168.1.24	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.25	80	http://192.168.1.25	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.26	80	http://192.168.1.26	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.27	80	http://192.168.1.27	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.28	80	http://192.168.1.28	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.29	80	http://192.168.1.29	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin
Web	192.168.1.30	80	http://192.168.1.30	Apache/2.4.18	fr	2.4.18	Web	OK	admin	admin	admin	admin

Liste des logins et des mots de passe

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

The screenshot displays a collaborative workspace interface. At the top, there is a header bar with a profile picture and a name. Below this, a main content area lists several tasks or documents. A red dashed box highlights a sidebar on the right side of the interface, which contains a vertical list of icons representing different categories or statuses. The tasks listed in the main area include:

- 1. Constitution de données
- 2. Constitution de données
- 3. Constitution de données
- 4. Constitution de données
- 5. Constitution de données
- 6. Constitution de données
- 7. Administration
- 8. Administration

Each task entry has a corresponding icon in the sidebar. The interface is designed for collaborative work, with a clear structure for organizing and tracking tasks.

3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

ELEVES

je peux :

- ✓ mettre à jour mes données, mon CV
- ✓ rechercher un stage ou un emploi dans la base de données du lycée
- ✓ enrichir la base de données des entreprises
- ✓ faire un suivi de mon projet en entreprise
- ✓ compléter mon dossier en CCF
- ✓ Etc.



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

ENTREPRISES je peux :

- ✓ suivre et enrichir le travail effectué par mon/mes stagiaire(s)
- ✓ déposer une offre d'emploi au niveau régional et national
- ✓ consulter les CV des étudiants au niveau régional et national



3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

Niveau 3 : les ENT

ADMINISTRATEUR de l'ENT d'un établissement, je peux :

- ✓ accéder à une aide en ligne
- ✓ créer une classe, un professeur
- ✓ valider une offre d'emploi

L'administrateur du lycée n'a pas besoin de connaissances informatiques spécifiques de type html ou base de données

Une décentralisation des tâches rend la plateforme utilisable facilement :

- ✓ l'administrateur crée les profs et les classes
- ✓ les profs peuvent créer les élèves d'une classe
- ✓ les élèves peuvent créer les entreprises de la base



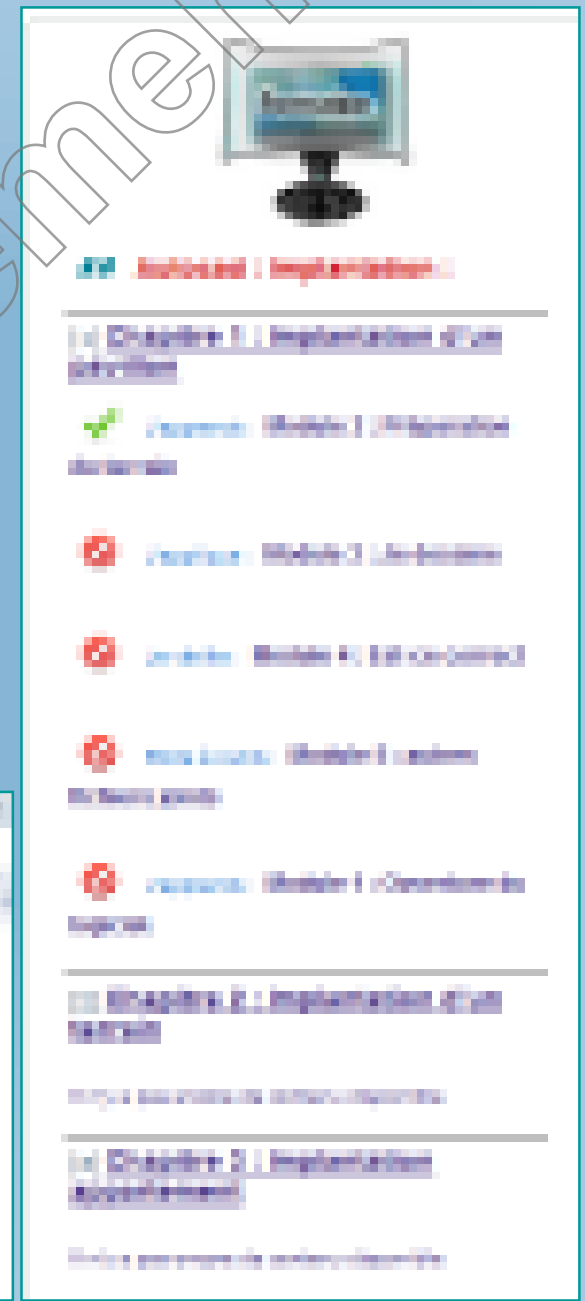
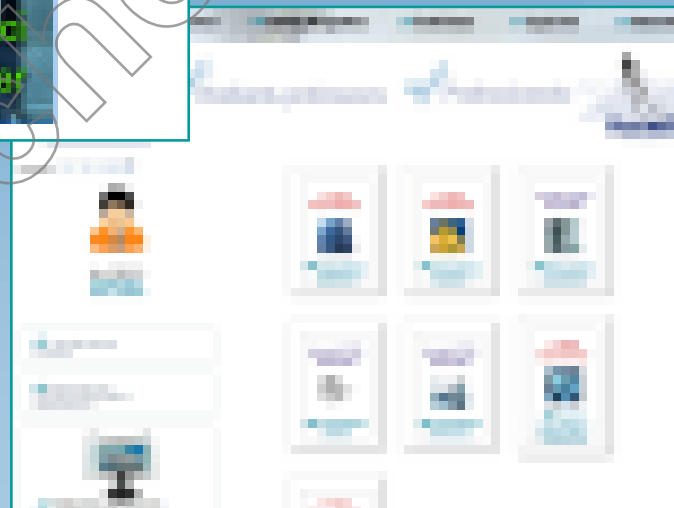
3 Intérêt pédagogique du travail collaboratif

✓ Évolutions possibles : un module de FOAD

Module de Formation Ouverte et à Distance (ou FOAD)

test au sein des 2 lycées pilotes.

objectifs étant de mutualiser les cours, les applications, les connaissances et les expériences entre toutes les sections de la formation.



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



4 Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement

Un abonnement par le lycée à l'ensemble des services proposés

Une simple connexion Internet suffit : pas de logiciel à installer, pas de mise à jour à faire

Aucune connaissance informatique de type html ou base de données

Une base de données en ligne complète et actualisée disponible pour tous les profils

Une décentralisation des tâches : l'administrateur crée les profs et les classes, les profs créent les élèves et les élèves créent les entreprises de la base

- ✓ L'exportation de toutes les données sous Excel ou sous Word
- ✓ La pérennité de l'ENT est indépendante des professeurs et même de l'administrateur qui peut ainsi changer chaque année
- ✓ La sécurisation des données et une maintenance assurées 24h/24, toute l'année



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



5 Résultats observés au niveau du BTS TC

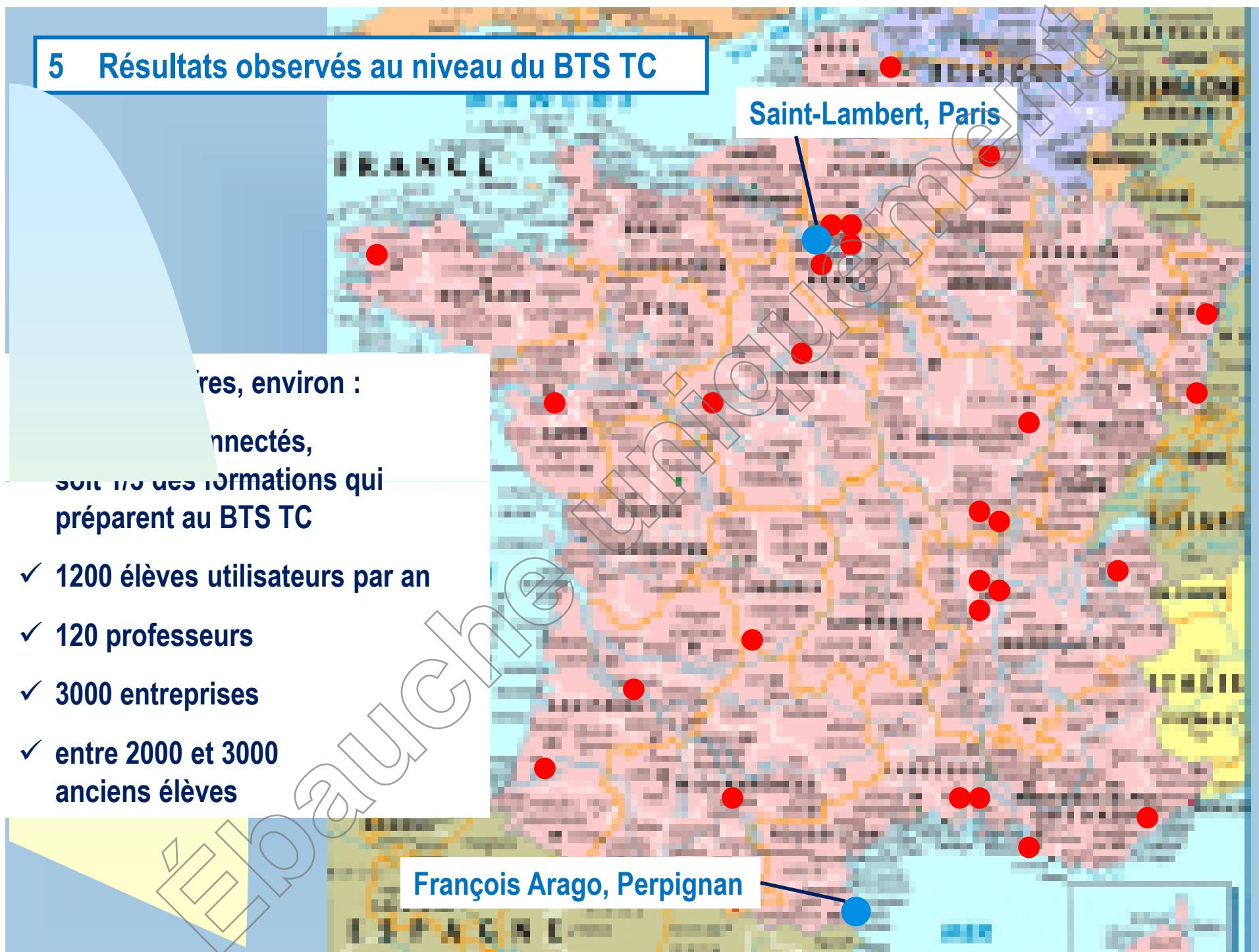
res, environ :

connectés,
soit 1/3 des formations qui
préparent au BTS TC

- ✓ 1200 élèves utilisateurs par an
- ✓ 120 professeurs
- ✓ 3000 entreprises
- ✓ entre 2000 et 3000 anciens élèves

Saint-Lambert, Paris

François Arago, Perpignan



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin



6 Transférabilité sur une autre formation

✓ Autres formations ayant ouvert une plateforme similaire



La plateforme nationale du
BTS Travaux Publics

<http://www.bts-tp.org/>

Projet soutenu par
l'entreprise SPAC



La plateforme nationale du
Bâtiment et de l'Étude et
Économie de la Construction

<http://www.bts-batiment.org/>

Projet soutenu par
l'entreprise COLAS



6 Transférabilité sur une autre formation

✓ Transférabilité de cette plateforme sur une nouvelle formation

Connaissance de l'informatique de type html et bases de données n'est pas nécessaire pour faire parti du projet

	Contenus	Conditions
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ création de la plateforme nationale de la formation ✓ intégration du module « niveau 1 » dans le site national déjà existant. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ quelques professeurs référents et volontaires (peuvent être sur 2 ou 3 lycées) ✓ impliquer une fédération professionnelle ou une entreprise partenaire (aide au financement via la taxe) ✓ en deux semaines environ le niveau 1 peut-être opérationnel
Étape 2 Niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ création de 2 ou 3 sites établissements pilotes ✓ accès à l'Espace Numérique de Travail pour tous les acteurs de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ les menus et les contenus sont entièrement paramétrables sans aucune connaissance html ✓ en deux semaines environ les sites établissements pilotes peuvent être opérationnels
Étape 3 Niveau 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ne pas créer un nouvel ENT mais adapter un outil déjà conçu pour suivre les projets en entreprise et les CCF ✓ une adaptation aux spécificités de la formation pourra être réalisée 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ce dernier niveau peut rapidement être opérationnel ✓ piège à éviter : vouloir un ENT exhaustif qui gère tout



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

SOMMAIRE

1. Objectifs généraux
2. Présentation du projet
3. Intérêt pédagogique du travail collaboratif
4. Conditions de réussite et contraintes de fonctionnement
5. Résultats observés au niveau du BTS TC
6. Transférabilité sur une autre formation
7. Pour aller plus loin

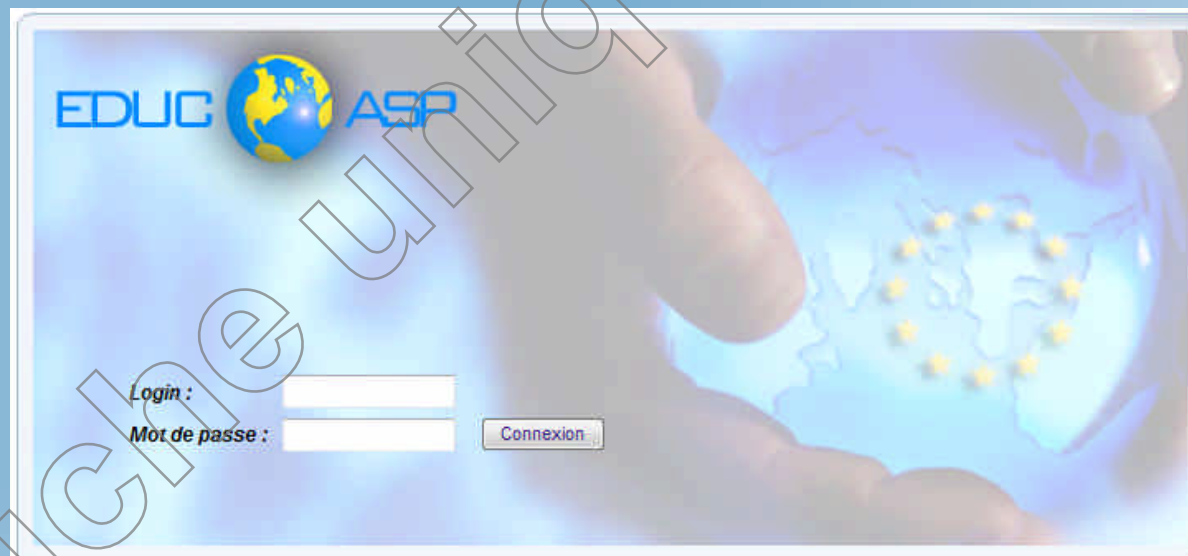


7 Pour aller plus loin

Votre accès à un espace de démonstration en ligne du **NIVEAU 3** : les ENT

Connectez-vous à l'adresse : <http://afdet.bts-tc.eu>

Vos codes d'accès sont donnés à la page 15 de votre dossier



Bien respecter les majuscules et les minuscules
dans les logins et les mots de passe

Dans cet espace de démonstration, une remise à 0 des informations est faite chaque nuit

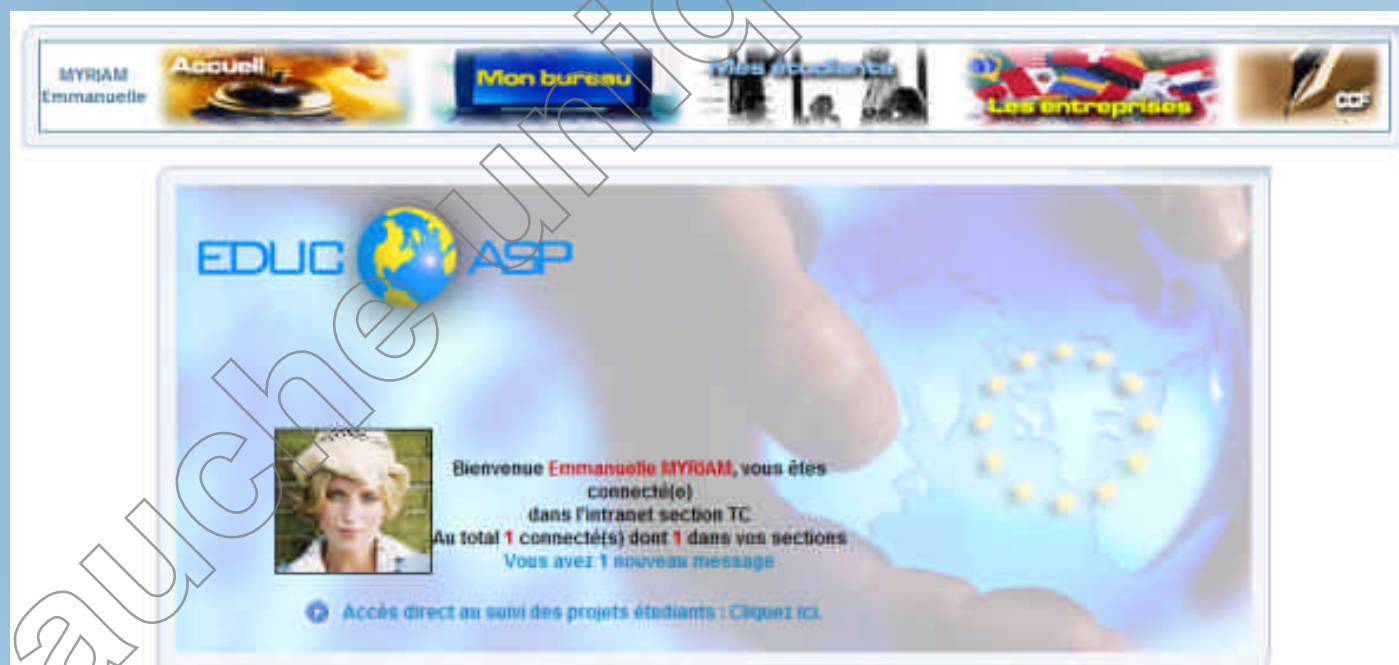


7 Pour aller plus loin

Exemple accès à l'ENT côté professeurs :

Login : **MYRIAM**

Mot de passe : **manu**



Professeurs



« EducAsp : la plateforme de suivis des élèves en entreprise et en CCF »

Équipe pédagogique à l'origine de ce projet :

Lycée Saint-Lambert
PARIS

Michel LE BRAZIDEC

Patrick NATAF

Denis DIDIER

agréés STI génie civil

Lycée François Arago
PERPIGNAN

Cédric LARTIGUE

agréé économie et gestion

L'entreprise informatique en charge du développement de la plateforme EducAsp :



Xavier LOISEAU

Directeur Informatique

