

Les pratiques de travail en réseau dans l'enseignement technologique et professionnel

Lycée Diderot – 61 rue David d'Angers – 75019 PARIS
Métro : Danube

Lundi 4 mai 2009

9h30 - Accueil

10h - Ouverture

Jacques Lair - Président de l'AFDET

Gilles Fournier - Chef du service des technologies et des systèmes d'information

Jean-Marie Panazol - Doyen de l'Inspection Générale d'Economie Gestion

Norbert Perrot - Doyen de l'Inspection Générale de Sciences et techniques industrielles

10h30 Présentation de pratiques de travail en réseau :

1 – Projets « mécatronique » – Yvon Gaignebet - Professeur Sciences et techniques industrielles

2 – Systèmes industriels distants en temps réel dans les laboratoires de sciences industrielles : TPLine – Michel Oury - Professeur Sciences et techniques industrielles

3 – Utilisation pédagogique du web 2.0 - Gaëlle Pennetier - Professeur Economie Gestion

4 – Supports pédagogiques en ligne : pour quels besoins et pour quels publics ? David Violeau - Professeur Sciences et techniques industrielles

Questions avec la salle

13h30 - Déjeuner

14h30 - Suite des présentations

5 – Plate forme technologique "IDPro" : outil d'échanges techniques et pédagogiques entre élèves, étudiants et industriels - Michel Berçot - Chef de travaux Sciences et techniques industrielles et Benoit Dony - Professeur Sciences et techniques industrielles

6 – Environnement numérique de travail en Economie Gestion - Laurence Allemand - Professeur Economie Gestion

7 – Plateforme de suivi des élèves en entreprise et en CCF : EducAsp – Cédric Lartigue - Professeur Economie Gestion et Michel Le Brazidec - Professeur Sciences et techniques industrielles

Questions avec la salle

Conclusion pédagogique – Jean-Michel Schmitt - Inspecteur Général Sciences et techniques industrielles

Présentation de la suite de l'action : ouverture vers de nouveaux projets
Françoise Berho – Vice - Présidente de l'AFDET

16h30 - Clôture



Les organisateurs se réservent le droit d'apporter toutes modifications au programme.

