

Organisée à l'initiative de l'Afdet et d'Agefa-PME, le mercredi 24 avril 2013 au lycée Erik Satie à Paris (14e), cette rencontre aux objectifs somme toute ambitieux, est appréhendée par le biais de témoignages et d'échanges très intéressants.

## RENCONTRE AFDET - AGEFA-PME

# Le rôle des établissements professionnels et technologiques dans le développement des territoires



Les mots d'accueil prononcés par Etienne Bessac, président de l'Afdet, puis ceux de Pierre Vincent représentant d'Agefa-PME, mettent en exergue quelques idées-forces, notamment « le maintien des liens écoles -entreprises », « la consolidation des partenariats », « la promotion et le développement de l'enseignement professionnel et technologique, une des clés de compétitivité des entreprises de demain... »

Claude Seibel, inspecteur général honoraire de l'Insee introduit le débat en rappelant que ce chantier s'inscrit dans le contexte politique et économique des territoires et qu'à ce jour, la question se pose de savoir comment accroître le rôle

des établissements professionnels et technologiques au sein de ces espaces géographiques.

Cette problématique d'ouverture de la formation professionnelle inscrite au cœur des débats actuels amène cet interlocuteur à proposer deux pistes de réflexion, lesquelles font l'objet de deux tables rondes :

- Quelles sont les interactions qui existent entre les enseignements professionnels, technologiques et leur environnement territorial et quelles sont les expériences concrètes repérées ?
- Comment les apports de l'enseignement professionnel et technologique peuvent-ils contribuer au développement des territoires ? Quels chantiers d'innovation ? Quels outils ?

### Les enjeux de la coopération technologique

La première table ronde animée par Jacqueline Ménagé, IA-IPR honoraire,

présidente de Fipes (Formations professionnelles Innovations et Expérimentations) et Constance Renault, chef de projet Agefa-PME, retient l'attention de l'auditoire dans la mesure où sont abordés les enjeux de la coopération technologique à travers plusieurs témoignages. Comment les établissements de formation peuvent-ils contribuer à la compétitivité et à l'innovation des PME-PMI et TPE ? Comment ces entreprises coopèrent-elles ? La mission des établissements de formation apparaît fondamentale en termes d'innovations et exige l'engagement de tous les acteurs...

Le témoignage de Jean-Marie Mouton, responsable de la plateforme technologique Bois, au lycée Charles De Gaulle de Chaumont sur Marne, est un exemple de coopération remarquable au regard de la filière « transformation bois ». En effet, le fonctionnement en réseau des trois lycées et la mise en synergie des différents secteurs d'activités, tels que la construction-bois, la menuiserie, l'agen-

L'assistance a pu apprécier les débats introduits par Claude Seibel (ci-dessous à gauche) et les tables rondes animées par Jacqueline Ménagé et Simon Bressolles



cement, l'ameublement, l'industrie du bois... apportent une réponse aux besoins des entreprises locales.

En Champagne-Ardenne, quatre plateformes collaborent au sein de ce territoire. Il s'agit du lycée des métiers Arago de Reims pour le BTP, le lycée Bazin de Charleville Mézières pour le génie industriel, mise en œuvre de matériaux, les lycées de Vitry le François et de Chalons en Champagne pour la productique et la maintenance. Un bel exemple de coopération technologique qui concerne 70 entreprises locales et environ 30 prestations à l'année...

Un autre témoignage, celui d'Yvan Leray, directeur de l'IUT de Brest, informe sur le positionnement des IUT dans une dynamique de réseau d'innovation et de transfert de technologie autour du lien « formation - innovation - recherche ». Enfin, Valérie Rande, directrice adjointe Diffusion technologique de l'Agence Midi-Pyrénées Innovation, s'exprime sur le rôle de cette entité régionale chargée d'accompagner, de détecter et de susciter les projets d'innovation des entre-

prises, d'animer et de développer les complémentarités entre les acteurs de l'innovation en région, puis d'orienter et de diffuser les politiques régionales.

Constance Renault, chef de projet conclut cette première partie de l'après-midi par une présentation de la plateforme d'Agefa-PME.

### Lycées et territoires : « Exploration du champ des possibles ».

La seconde table ronde présentée par Simon Bressolles, IA-IPR honoraire, oriente la réflexion au niveau des lycées et territoires : « Exploration du champ des possibles ».

Robert Pierron, conseiller Direction de l'éducation - Région Aquitaine, prend la parole. Dans un exposé structuré, il présente un dossier de travail et les résultats de son analyse axée sur les articulations du triangle : Hommes/Activités/Territoires et la prise en compte des compétences « partagées » en termes

de pratiques et d'évolutions possibles. Une approche sur la typologie des lycées de la région aquitaine donne une idée des critères de choix et des logiques qui « positionnent » l'établissement de formation dans son environnement géographique compte tenu des spécificités sociale, économique, politique, etc.

L'intérêt et l'ampleur du sujet ont provoqué un dépassement du temps imparti. Cette ouverture sur la coopération technologique mérite d'être poursuivie dans les territoires afin de recenser et de reconnaître toutes les expérimentations dans leur dimension territoriale. C'est l'un des enjeux majeurs de la formation professionnelle.

Des mots de conclusion prononcés par Jean-Luc Cenat, président du Conseil d'orientation de l'Afdet clôturent cette rencontre qui mérite d'être saluée pour la richesse des interventions de tous les participants aux deux tables rondes.

Danielle LEGAY