



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



NEWSLETTER mars/avril 2019

Rédactrice : Michelle MARTIN

Françoise AMAT vice-présidente de l'AFDET nommée présidente de la commission de France compétences en charge de la certification professionnelle par la Ministre du Travail, Muriel PENICAUD <https://www.francecompetences.fr/>



Madame Françoise Amat a été nommée présidente de la commission de France compétences en charge de la certification professionnelle, par arrêté de la ministre du Travail du 26 février dernier, et publié au Journal officiel du 3 mars 2019.



Cette commission est notamment chargée d'émettre des avis conformes sur les demandes d'enregistrement aux répertoires nationaux (Répertoire national des certifications professionnelles et Répertoire spécifique). Elle devra également établir une liste des métiers considérés comme particulièrement en évolution ou en émergence, sur proposition du Comité scientifique créé à cet effet.

Françoise Amat débute sa carrière professionnelle [...] au sein du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) ; pour devenir ensuite directrice de la formation à la Fédération des Travaux publics. Elle a exercé également dans plusieurs cabinets ministériels sur des sujets liés à l'apprentissage et à la formation continue : entre 1988 et 1990 au cabinet de Monsieur Jean-Pierre Soisson, ministre du Travail, et en 2002 au cabinet de Monsieur François Fillon, ministre des Affaires Sociales du Travail et de la Solidarité.

La certification professionnelle a été le fil rouge de son parcours professionnel. Responsable au sein de la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle des titres délivrés par le ministère du Travail, elle a participé, [...] aux travaux préparatoires à la loi de la Modernisation sociale de 2002. Elle a été Secrétaire Générale du Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie entre 2005 et 2013.

Elle est actuellement Vice-Présidente de l'AFDET (l'Association française pour le développement de l'enseignement technique). [...]

JOURNEES VINCENT MERLE

Pessac 22 23 janvier 2019

SE FORMER : Droits individuels, devoir collectif ?

L'AFDET sollicitée pour intervenir



Ce thème était en résonnance avec les réformes en cours qui au terme d'une évolution de plusieurs décennies marquent un tournant : réduction de la sphère d'influence des partenaires sociaux, promotion de l'initiative personnelle, réaffirmation de la place de l'Etat.

Près de 250 participants : agents de terrain, décideurs publics, représentants économiques et associatifs, responsables syndicaux, chercheurs, universitaires et étudiants pour une réflexion vers les évolutions des pratiques réelles des acteurs. Déroulement :

- **Conférence introductory de Jean- Louis GENAR**, professeur à l'université libre de Bruxelles:
« Les droits de l'individu au cœur du projet de la modernité » (dimension historique)
- **Première Table ronde sur "les Droits individuels en actes"** animée par **Emmanuel QUENSON**.
Trois intervenants **Pascal CAILLAUD**, **Florence CORDIER**, déléguée Emploi Ile-de-France d'EDF et présidente du CEREQ ainsi que **Paul SANTELMANN** ont développé, concrètement l'exercice des droits individuels à la formation
- **Ateliers en simultané** :
 - Atelier 1 : *Renforcement des droits individuels : quels impacts pour les opérateurs et les entreprises ?* animé par **Robert PIERRON**,
 - Atelier 2 : *Renforcement des droits individuels : quelle mise en œuvre pour les salariés et les demandeurs d'emploi ?* animé par **Josiane VERO**
 - Atelier 3 : *L'individualisation des droits produit-elle plus d'efficacité et/ou d'inégalités ?* animé par **Thierry BERTHET**
 - Atelier 4 : *Regard européen et comparatif sur l'individualisation des droits*, animé par **Isabelle HOUOT**Témoignages. <https://www.aquitaine-cap-metiers.fr/web/guest/les-journees-vincent-merle>
- **Deuxième table ronde "Du Droit individuel à la formation (DIF) au Compte personnel de formation (CPF), la « fabrique des politiques publiques»** animée par **Frédéric NEYRAT**, professeur de sociologie à l'université de Rouen Normandie.
- Elle a permis à **Margaux LYPRENDI**, représentant **Catherine FABRE**, rapporteure de la loi, de présenter la loi "Pour la liberté de choisir son avenir professionnel", puis à **Françoise AMAT**, vice-présidente de l'AFDET, et à **Françoise BOUYGARD** de relater leurs expériences de participation à l'élaboration des politiques publiques, la première dans les services du Ministère du Travail et comme Secrétaire générale du CNFPTLV et la seconde comme Déléguée adjointe à l'emploi et à la formation professionnelle puis Directrice de la DARES.

Ces Journées se sont conclues par des regards croisés sur les réformes des dispositifs de formation professionnelle. Animé par **Florence LEFRÈRE** le débat a porté sur une question essentielle: la formation est-elle une liberté formelle ou réelle ? Question à laquelle **Jean-Louis DAYAN** et **Pascal CAILLAUD** ont apporté des éclairages.



Les réformes en pratique

L'AFDET au cœur des réformes, apporte sa contribution à leur décryptage !

A compter de début avril 2019 l'AFDET, sous la rubrique « les réformes en pratique », conçoit et diffuse un ensemble de productions destinées à faciliter l'appropriation des réformes qui impactent la formation professionnelle initiale et continue.

Ces supports d'information divers dans leur forme et évolutifs dans leur contenu seront accessibles par la voie numérique.

Dossiers ouverts à brève échéance dans la bibliothèque : « Les réformes en pratique » sur le site de l'AFDET

Sur le Thème apprentissage : 3 fiches pratiques qui constituent des réponses :

- aux questions d'apprentis potentiels,
- aux questions d'employeurs
- aux questions d'organismes offrant des formations par apprentissage »

Sur le thème de l'orientation : fiche ressource « Aide à l'information et à l'orientation »

Sur le thème organisation et financement de la formation professionnelle :

- deux diaporamas - France compétences - Contribution des entreprises

Les réformes en pratique - l'apprentissage 1 -



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



APPRENTISSAGE - État de la législation en février 2019
Réponses aux principales interrogations
D'APPRENTIS POTENTIELS

Les réformes en pratique - L'apprentissage 2 -



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



APPRENTISSAGE - État de la législation en février 2019
Réponses aux principales interrogations
Des organismes offrant des FORMATIONS par APPRENTISSAGE

Les réformes en pratique

1^{er} mars 2019



Aide à l'information et à l'Orientation

Des dispositifs nouveaux favorisent la découverte progressive des métiers et des formations dès le collège. La loi n° 2018-77 du 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » porte de nombreuses dispositions qui visent à offrir aux élèves, dès le collège, la possibilité de découvrir les mondes économique et professionnel et les formations qui y préparent.

A compter du 1^{er} janvier 2019, les régions seront chargées d'organiser des actions d'information sur les métiers et les formations à destination des élèves et de leur famille, notamment dans les établissements scolaires.

Les réformes en pratique - l'apprentissage 3 -



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



APPRENTISSAGE - État de la législation février 2019
Réponses aux principales interrogations
Des EMPLOYEURS

Pour en savoir plus :
afdet.org

Un décryptage en diaporama sur deux thèmes





Association française pour le développement de l'enseignement technique
reconnue d'utilité publique, ONG auprès de l'ONU, agréée et liée par convention
avec le ministère de l'Éducation nationale, habilitée à percevoir la taxe
d'apprentissage

ADHÉREZ À LAFDET

Ensemble, préparons l'avenir des jeunes et la formation tout au long de la vie !

Bulletin à compléter et à retourner, accompagné d'un chèque libellé à l'ordre de l'Afdet, au siège de l'association : 178 rue du temple 75003 PARIS. Vous pourrez désormais adhérer en ligne : www.afdet.org

BULLETIN D'ADHESION 2019 – PERSONNE PHYSIQUE	
Cotisation d'adhésion ouvrant droit à réduction d'impôt	
Nom : Prénom :	
<input type="checkbox"/> Actif <input type="checkbox"/> Retraité Profession (antérieure si retraité) :	
Adresse :	
Code postal : Ville : Téléphone :	
Courriel :	
Section territoriale de rattachement (information sur www.afdet.org) :	
Recommandé - ADHESION + ABONNEMENT à la revue 3 numéros par an	
Montant retenu	
<input type="checkbox"/> Membre actif	≥ 78 € (≥ 50€* + 28€) € Date :
<input type="checkbox"/> DON d'une valeur de : €* Signature :
REGLEMENT TOTAL NET : €	
OU ADHESION SIMPLE	
Montant retenu	
<input type="checkbox"/> Membre actif	≥ 50 €* € Date :
<input type="checkbox"/> DON d'une valeur de : €* Signature :
REGLEMENT TOTAL NET : €	
OU ABONNEMENT à la revue 3 numéros par an	
<input type="checkbox"/> Tarif non adhérent 56€ X exemplaires € Date :
REGLEMENT TOTAL NET : € Signature :	

*La cotisation d'adhésion versée à l'AFDET association reconnue d'utilité publique ouvre droit à une réduction d'impôt de 66% du versement (hors abonnement) dans la limite de 20% du revenu imposable. (CGI - Art. 200 modifié par loi n°2016-1918 du 29 décembre 2016 art 42). Conformément à la réglementation en vigueur, un reçu fiscal indiquant le montant déductible sera adressé à chaque adhérent.

RECUEIL DE CONSENTEMENT

Pour s'adapter aux enjeux du numérique et garantir une meilleure maîtrise des données personnelles, le Règlement Général sur la Protection des Données RGPD, est en application depuis le 25 mai 2018. Il responsabilise davantage les organismes qui traitent leurs données.

Les informations recueillies par l'AFDET et figurant sur le bulletin d'adhésion sont enregistrées, dans le strict cadre de ses relations avec les adhérents pour :

- La collecte des cotisations d'adhésion et d'abonnement à la revue,
- L'envoi des convocations aux réunions statutaires organisées par les instances régionales et nationales,
- Une communication sur l'ensemble des activités et manifestations organisées par l'AFDET,
- La réalisation de traitements statistiques.

Ces informations sont conservées pendant les 5 années qui suivent le non paiement de votre cotisation.

Vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant l'AFDET par téléphone : 01 42 74 00 64 – par mail : Information@afdet.org – par courrier : AFDET 178

Nom :	Prénom :
<input type="checkbox"/> J'autorise l'enregistrement de mes données personnelles figurant sur le bulletin d'adhésion dans un fichier.	Date :
<input type="checkbox"/> Je suis opposé à cet enregistrement.	
Signature :	



Association française pour le développement de l'enseignement technique
reconnue d'utilité publique, ONG auprès de l'ONU, agréée et liée par convention
avec le ministère de l'Éducation nationale, habilitée à percevoir la taxe
d'apprentissage.

ADHÉREZ À LAFDET

Ensemble, préparons l'avenir des jeunes et la formation tout au long de la vie !

Bulletin à compléter et à retourner, accompagné d'un chèque libellé à l'ordre de l'Afdet, au siège de l'association : 178 rue du temple 75003 PARIS.

Si vous souhaitez, un mémoire administratif peut vous être adressé ou adhérer en ligne : www.afdet.org

BULLETIN D'ADHESION 2019 – PERSONNE MORALE	
Cotisation d'adhésion ouvrant droit à réduction d'impôt	
Nom :	
Activité :	
Adresse :	
Code postal : Ville : Téléphone :	
Courriel :	
Nom du signataire :	
Fonction :	
Section territoriale de rattachement (information sur www.afdet.org) :	
Recommandé ADHESION + ABONNEMENT à la revue 3 numéros par an	
Montant retenu	
<input type="checkbox"/> souhaite être associé(e) aux activités de l'AFDET mais ne peut être membre actif ≥ 528€* (≥ 500€* + 28€) €*	Date
<input type="checkbox"/> DON d'une valeur de : €*	Signature
REGLEMENT TOTAL NET : €	
OU ADHESION SIMPLE	
Montant retenu	
<input type="checkbox"/> souhaite être associé(e) aux activités de l'AFDET mais ne peut être membre actif ≥ 500€* €*	Date
<input type="checkbox"/> DON d'une valeur de : €*	Signature
REGLEMENT TOTAL NET : €	
OU ABONNEMENT à la revue 3 numéros par an	
<input type="checkbox"/> Tarif non adhérent 56€ X exemplaires €	Date
REGLEMENT TOTAL NET : € Signature :	

*La cotisation d'adhésion versée à l'AFDET association reconnue d'utilité publique par les entreprises assujetties à l'impôt sur les sociétés ouvre droit à une réduction d'impôt de 60% du versement (hors abonnement) pris dans la limite de 5% du chiffre d'affaires. (article 238 bis du CGI modifié par la loi n°2016-1918 du 29 décembre 2016 art 42 et 111).

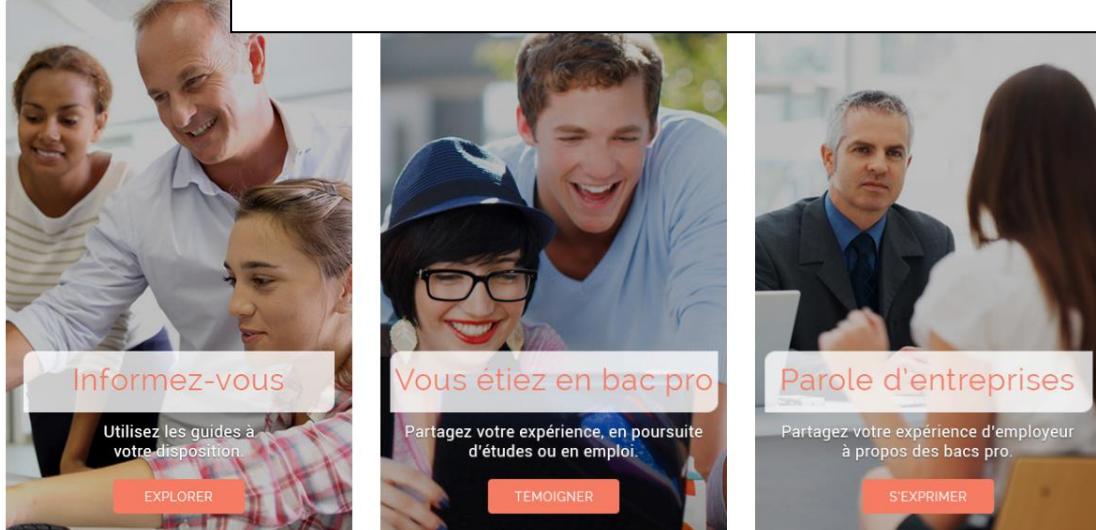


Le Bac pro, voie de réussite professionnelle

L'AFDET tient à la disposition des jeunes, des familles et des enseignants, sur « mareussitepro.org » des témoignages vidéo de jeunes, fiers de suivre des études en BAC PRO, elle donne aussi la parole aux entreprises et fournit des guides d'exploitation de ces vidéos.

Soyez des vecteurs d'information

- Jeunes en Bac pro :** Témoignez de l'intérêt de vos études en bac pro
- Titulaires d'un bac pro en poursuite d'études :** Témoignez de votre cursus
- Titulaires d'un Bac Pro en emploi :** Témoignez de votre réussite
- Entreprises :** Témoignez de votre intérêt à recruter des bacs pro



Des adultes témoignent



Nicolas
Restauration

“ Au fil des stages et des différentes rencontres, je me suis découvert une passion pour le métier de sommelier, qui offre de multiples facettes et des évolutions de carrière très diversifiées. ”



François
Automobile

“ Nous offrons de belles carrières aux jeunes issus de bac pro, la maintenance est un domaine particulièrement demandeur. ”



Laura
Pâtisserie

“ Je me suis dirigée vers l'apprentissage car j'ai voulu apprendre un métier et entrer concrètement dans la vie professionnelle. ”



Samira
Hôtellerie

“ J'ai suivi un bac pro option service avec des stages à l'étranger. Aujourd'hui, après un BTS et une licence de gestion hôtellerie, j'exerce les fonctions de chargée de recrutement en hôtellerie. ”

Comme Franck Chaput, chef d'entreprise, Témoignez de votre expérience de recruteur de BAC PRO

Témoignage Bac Pro - Franck

PIÈCES DE VIDÉOS Lire (k)

0:06 / 5:04

Franck Chaput
À regarder plus tard Partager

SARL Chalais
Isle (Haute-Vienne)

Réunion nationale AFDET

Présidents et trésoriers des sections territoriales et des délégués régionaux

Le 6 février 2019, ont été réunis à Paris, les présidents et trésoriers des sections de l'AFDET ainsi que les délégués régionaux.



Cette réunion annuelle a été l'occasion d'accueillir les nouveaux représentants territoriaux, de présenter les orientations de l'AFDET et d'engager une réflexion pour maintenir son rayonnement.

Plusieurs interventions ont ponctué cette journée :

- **Jean-Michel EMERY**, trésorier national, pour la présentation financière de l'association
- **Gérard COLPIN**, secrétaire général adjoint, sur l'évolution des adhésions et la nécessaire mobilisation des sections
- **Françoise AMAT**, vice-présidente et **Yveline RAVARY**, secrétaire générale nationale, sur les actions prioritaires à engager localement dans le contexte des nombreuses réformes engagées.
- **Annie COLLINET**, secrétaire générale adjointe, pour présenter le vademe-cum destiné aux nouveaux présidents
- **Michel BLACHERE**, administrateur chargé d'études, pour l'appropriation du nouveau site par les présidents et délégués régionaux.



Enfin, le **président Alain CADIX** a présenté les orientations du projet AFDET21 et engagé un long échange avec la salle ; des propositions constructives ont été émises.

Ces débats ont montré que la place de l'AFDET dans les territoires est au cœur des préoccupations de tous.

Revue de l'AFDET n°258-259

L'enseignement technique

Un Zoom notamment sur...

La Formation en situation de travail :

- formation en entreprise reconnue comme action de formation
- se former en milieu de travail en France et en Europe
- quel cadre juridique pour une innovation pédagogique ?
- exemple d'un chantier d'insertion

Les métiers en émergence

- les métiers des FABLABS, de l'E-SPORT, du secteur des DRONES, de l'IMAGE, de la ROBOTIQUE
- Ces nouveaux métiers que sont ils ?, qui les exercent ? Des témoignages concrets ouvrent des perspectives d'orientation pour les jeunes.



Des opérations partenariales Nationales et en régions

Ile de France

25 mars 2019

L'AFDET présente aux Assises franciliennes de l'information et de l'orientation tout au long de la vie

L'Afdet Ile de France était invitée et représentée par plusieurs membres des sections AFDET de Paris et d'Ile de France Ouest ainsi que par son nouveau délégué régional, Jean-Charles DEPECKER.

Le Conseil régional Île-de-France avait réuni pour ces Assises un grand nombre d'acteurs avec l'objectif de construire une politique régionale de l'orientation tout au long de la vie. Assises précédées de travaux en commission et d'un appel à contributions.

Lors de l'ouverture, la **Présidente de Région Valérie PÉCRESSE**, a souligné la compétence des régions (définie par la loi Avenir professionnel du 5-9-18), en matière d'orientation, la région étant le lieu de rencontre de l'ensemble des acteurs concernés (formation professionnelle initiale et continue, apprentissage, entreprises, Universités,...).

Des points forts évoqués :

- **la revalorisation de la voie professionnelle** notamment en s'appuyant sur les Campus des métiers et des qualifications initiés par les académies et la Région ; une coopération efficace entre les établissements membres du Campus (lycées professionnels, CFA, enseignement supérieur) et les entreprises partenaires des grandes filières du bassin avec des qualifications de bac -3 à bac + 3.
- **l'importance d'un travail sur les représentations pour un choix d'orientation positive** en fin de classe de 3^e.
- **des passerelles pour permettre aux jeunes de bacs pro d'accéder à des poursuites d'études.**
- **La présentation aux jeunes des voies d'orientation dynamiques** comme la sécurité, l'automobile, l'aéronautique, le luxe, le tourisme, les services de l'assurance et de la finance sans oublier le social et sanitaire et les services à la personne.

L'Afdet a pu faire valoir l'importance d'informer les jeunes de 3^{ème} sur les familles de métiers pour faciliter leur choix de classe de seconde professionnelle. L'Afdet a aussi évoqué son site « mareussitepro» destiné à recueillir des témoignages de jeunes en bacs pro mais aussi d'entreprises qui en recrutent.

Trois ateliers étaient prévus pour aborder l'ensemble des sujets !
Atelier 1 : l'information des publics étudiants et scolaires
Atelier 2 : la coordination de l'orientation tout au long de la vie
Atelier 3 : innover pour l'orientation

AFDET IFO

21 mars 2019



L'assemblée générale de l'AFDET Ile de France Ouest (IFO) s'est tenue au lycée Léonard de Vinci de Levallois, à l'initiative de **sa présidente nouvellement élue, Viviane DERIVE**, sur le thème :

« Les enjeux des évolutions de la formation professionnelle »

Une occasion de rassembler des adhérents de la section, des représentants d'établissements et de rencontrer trois responsables de l'académie de Versailles :

Ahmed BAUVIN, Daet

Patricia LOYRION, Coordonnatrice apprentissage

Gérard PUIGDEMONT, Dafco

Françoise AMAT, vice-présidente de l'AFDET nationale, experte des évolutions de la formation professionnelle, était présente à cette réunion.

Objectif de la rencontre : Réfléchir sur la profonde transformation en cours de la voie professionnelle faisant suite à la fois à la loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5/9/2018, à l'accord national interprofessionnel (ANI) du 27/2/2018 et aux changements initiés en lycée professionnel par le rapport **CALVEZ/MARCON**.

Les échanges ont permis de mettre l'accent sur plusieurs aspects de ces enjeux :

- la perception de la formation professionnelle en LP comme une voie d'excellence choisie,
- La libéralisation de l'apprentissage qui permet à chaque LP d'être un opérateur de formation par apprentissage pour offrir à tout jeune engagé dans un établissement de bénéficier d'un parcours de formation correspondant à ses besoins de formation tout au long de la vie.

Les EPLE de l'Académie de Versailles disposent de forces réelles, l'offre de formation y est diversifiée ce qui leur permet d'offrir des parcours de formation garantis et ils bénéficient d'un CFA académique structuré.

Certains aspects sont à travailler pour compenser quelques faiblesses : des formations « hors les murs », qui nécessitent à la fois un développement accentué des relations avec les milieux professionnels et une culture de l'apprentissage dans les établissements.

Pour réussir :

- permettre une visibilité de ces potentialités au regard des organismes financeurs « France compétences » et OPCO
- mettre en place un pilotage territorial pertinent pour construire les offres de formation que ce soit au niveau de l'EPLE, du bassin d'emploi /bassin d'éducation, du département.



AURA

Le forum métiers du collège Barbusse à Vaulx-en-Velin.

L'AFDET a contribué en aidant à l'identification de professionnels,

Forum organisé par Mesdames GOURJUX et SAMBA, principales de ce collège.

Dans le cadre de Parcours avenir, une rencontre des élèves de troisième avec des professionnels était organisée autour de 11 domaines métier et 40 professions présentes. Les élèves avaient la possibilité d'interroger des professionnels de deux domaines choisis à l'avance.

Il s'agissait non seulement d'ouvrir le champ des possibles (droit, justice, enseignement, recherche,..) mais aussi d'élargir le spectre des domaines professionnels potentiels. On retrouve ainsi, l'architecture, le social, la santé, l'informatique et les métiers d'art à côté des plus conventionnels, hôtellerie restauration, transport et métiers du sport.

Un exemple : dans au moins deux domaines, architecture, bâtiment, industrie, environnement puis dans le domaine informatique, arts, design et animation, chacun des participants, en décrivant son parcours, a pu montrer que le chemin vers un avenir professionnel, n'est pas un chemin linéaire, mais bien le fruit d'une construction progressive, faite parfois de doute et de retour en arrière.

La bonne participation des élèves a mis en évidence le côté relatif des choix d'orientation immédiats, dès lors qu'ils contribuent à construire progressivement un parcours de vie, hors de tout fatalisme. Certains intervenants ont montré comment certains choix de filière ont été pour eux, une erreur, dont ils ont su faire une force pour poursuivre leur vie professionnelle.

Ce forum est une réussite en tant qu'élément d'un parcours constitué d'expériences diverses :

- des stages d'observation en milieu professionnel et en centres de formation
- un parcours à construire et à suivre pour 180 élèves.



HAUTS DE FRANCE

CONCOURS IMAGIN'ACTION 2018

AFDET/AMOPA

PRIX du MEILLEUR PROJET décerné au Lycée du Pays de Condé -NIVEAU BTS-



Pour la cinquième année consécutive, des étudiants du BTS CRSA (Brevet de Technicien Supérieur, Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques) ont participé au concours national IMAGIN'ACTION et ont mis à l'honneur leur lycée.

C'est en présence de Laurent BOUYER, PDG des Établissements BOMBARDIER France, des ingénieurs, des étudiants et professeurs partenaires de ce projet que Christophe FIGURELLI, Proviseur du lycée de Condé sur Escaut a organisé une très belle manifestation au cours de laquelle a été présenté *le banc d'essai Regio 2N* conçu et réalisé dans le cadre d'un projet de Recherche et Développement pour les manipulateurs de train et qui a obtenu le premier prix au concours national 2018.

Cette manifestation a réuni des personnalités dont le secrétaire général de la Préfecture et Raoul CANTAREL, Inspecteur général honoraire, sciences et techniques industrielles, la communauté éducative du lycée, professeurs, élèves et parents d'élèves...

Au nom des 2 associations AFDET et AMOPA, Jean-Pierre POLVENT et Danielle LEGAY ont félicité l'équipe du lycée dont Pascal RUCIAK, porteur du projet. Un chèque de 1000 € a récompensé cette belle réalisation, en fonction depuis juin dernier chez Bombardier.

Les 5 étudiants ont soutenu à l'oral leur projet au titre d'une épreuve de conception et réalisation exigée pour le BTS qu'ils ont obtenu en juin. Certains d'entre eux sont entrés en licence professionnelle et un étudiant poursuit sa formation en école d'ingénieur, en alternance avec Bombardier.

Cet exemple de partenariat concret entre la formation professionnelle et l'entreprise mérite d'être salué et reconduit pour la meilleure insertion de nos élèves de lycées technologiques et professionnels.



HAUTS DE France (suite)

CONCOURS IMAGIN'ACTION - AFDET/AMOPA

Premier prix décerné au lycée Ile de Flandre à ARMENTIERES -NIVEAU Bac Pro-

La section de baccalauréat professionnel ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne) du lycée Ile de Flandre à Armentières s'est engagée dans un partenariat avec l'Association 1000 et un loisirs, laquelle agit afin de promouvoir le droit et la possibilité aux enfants, jeunes et adultes en situation de handicap mental de disposer de loisirs et de vacances adaptés.

Leurs enseignantes responsables du projet, **Mesdames RICQUART Marie et AMERICH Laure**, aidées et soutenues par l'équipe pédagogique de la section, **le Proviseur, Monsieur HOLLAND**, la Directrice déléguee aux enseignements professionnels, **Béatrice BAZIN** et d'autres acteurs de l'établissement ont présenté un **PROJET solidaire, éducatif et innovant** avec pour finalité d'accompagner des adultes handicapés en séjour à la montagne, accueillis par la Ferme de Léonie à Saint-Laurent en GRANDVAUX dans le Jura, en partenariat avec cinq encadrants formateurs de l'association 1000 et un loisirs.

Les 12 élèves de la section ont vécu une situation professionnelle réelle et exceptionnelle pendant une semaine, encadrés par leurs enseignantes et des membres de l'Association, ce qui a favorisé des échanges humains très forts au regard des compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme.

Le jury national du concours IMAGIN'ACTION a donc retenu ce projet qui a été récompensé par un prix de 200 € remis par **Danielle LEGAY** au cours d'une manifestation de sympathie organisée par le lycée professionnel.

Après une présentation du déroulement du projet sous la forme d'un diaporama, quelques élèves de la section se sont exprimés très positivement en présence de la communauté éducative, des représentantes des 2 associations, **Patricia LAMMERTYN** pour l'AMOPA de Lille et **Danielle LEGAY chargée de mission AMOPA – AFDET**

Raoul CANTAREL, Inspecteur général honoraire représentant l'AFDET nationale a honoré de sa présence la remise du prix.

La manifestation s'est déroulée dans une ambiance conviviale où les porteurs de ce projet ont été félicités. Cette initiative a demandé beaucoup d'investissements de la part des organisateurs (lycée – association) elle est en voie d'être reconduite voire étendue pour cette année 2019.

Une expérience humaine qui mérite d'être saluée dans la mesure où elle a permis aux élèves de mieux connaître les personnes en situation de handicap, d'adapter leur profil en fonction des besoins, avec pour finalité de réussir leur intégration dans ce milieu professionnel exigeant en terme de formation.
Nous leur souhaitons bonne chance !



GRAND EST

24 et 25 janvier - Strasbourg

L'AFDET participe au 11e congrès tri-national de sciences et technologie



Près de 250 élèves de France, de Suisse et d'Allemagne ont participé, au 11e congrès tri-national de sciences et technologie.

Quelques jours après la signature du traité franco-allemand d'Aix-la-Chapelle, qui renouvelle et renforce la coopération franco-allemande, **Volker SCHEBESTA** et **Sophie BÉJEAN**, rectrice de l'académie de Strasbourg se sont retrouvés, en présence de **Philippe GUILBERT**, délégué académique aux relations internationales, **Dominique DROUARD** responsable des actions régionales transfrontalières en pays germanophones et **Hervé BITZ**, délégué régional AFDET Grand Est au côté des élèves.

« Le Vaisseau et le congrès tri-national ont réussi avec excellence à articuler deux champs de compétences importants : d'un côté les compétences scientifiques et technologiques ; de l'autre, la compétence interculturelle », remarque **Volker SCHEBESTA**, secrétaire d'État au ministère de l'Éducation du Bade-Wurtemberg.

« Il est très important, pour nos pays européens de stimuler l'appétence pour la démarche scientifique en général... Et il est primordial de leur transmettre d'emblée l'importance de la dimension transnationale et internationale de la recherche scientifique fondamentale ou appliquée », a assuré la rectrice aux chercheurs et entrepreneurs de demain.

Un rappel de **Volker SCHEBESTA** concernant la commémoration du centenaire de la fin de la Première Guerre mondiale, au cours de laquelle la chancelière **Angela MERKEL** s'était inquiétée de la remise en cause de la coopération internationale et du projet de paix au niveau européen, justifie pleinement cette initiative.

Ce partenariat entre l'académie de Strasbourg et le Regierungspräsidium de Freiburg, « contribue à modeler l'identité et la solidarité européenne », note le secrétaire d'État allemand.

Ces élèves venus de France, du lycée Jean-Mermoz de Saint-Louis, du lycée Camille-Sée de Colmar, du collège épiscopal Saint-Etienne de Strasbourg ou du collège Stockfeld de Strasbourg, mais aussi de Suisse et d'Allemagne, ont contribué à construire ou à préserver cette identité européenne en présentant, en français et en allemand, leurs projets réalisés dans leurs établissements. Des projets liés à des problématiques d'actualité comme la mobilité électrique, les carburants alternatifs et les énergies renouvelables, les avancées faites dans le domaine des imprimantes 3D...

Nos élèves d'aujourd'hui sont nos chercheurs, nos entrepreneurs et nos Européens de demain.

Grand Est (suite)

Marne

26 mars 2019

L'AFDET partenaire d'une journée technique au lycée Arago de Reims
La haute technologie au service des métiers du bâtiment et des travaux publics

Cette journée a marqué les esprits de plus de 260 personnes dont 200 étudiants et une soixantaine de professionnels du secteur.

En effet, les lycées ARAGO et YSER de REIMS, la Fédération du Bâtiment, la Fédération des Travaux Publics, la CAPEB (Syndicat patronal de l'artisanat du Bâtiment) et l'AFDET ont organisé une manifestation sur :

« LES RELEVÉS 3D PAR SCANNERS LASER AU SERVICE DU BIM* ET LA DÉTECTION DES RÉSEAUX ENTERRES ».

De nombreux élèves des lycées ARAGO et YSER et quelques élèves et enseignants d'autres établissements publics et privés de l'académie de Reims ont assisté à une information sur les métiers des secteurs du Bâtiment et des Travaux Publics, puis à une présentation par les sociétés intervenantes **LEICA, FARO, et RADIODETECTION** de leurs appareils de haute technologie.

En fin de journée les sociétés spécialisées dans ces technologies **LEICA, FARO, RADIODETECTION** ont, selon leurs spécialités, réalisé des démonstrations avec leurs matériels de pointe et noué des échanges fructueux au cours de démonstrations avec les professionnels d'entreprises de toutes tailles de la région, des chefs d'établissements, des inspecteurs.

Les démonstrations ont porté sur :

- *des appareils de technologie de mesure, d'imagerie et de réalisation 3D*
- *des scanners 3D de type stationnaire, ou dynamique par sac à dos ou drone*
- *la détection de réseaux de câbles et de canalisations enterrés afin de garantir la sécurité avant tous travaux*

Très grand intérêt manifesté par les participants pour ces nouvelles technologies appliquées à la construction.

* BIM : Building Information Modeling



Indre et Loire

L'AFDET a organisé une conférence sur le thème :

« Les médiations de l'alternance sont-elles des opportunités ou des entraves à l'insertion professionnelle ? »

Michel PADONOU, formateur, auditeur et consultant qualité, docteur ès lettres et passionné par la formation et adhérent de l'Afdet, a été écouté par les 32 invités présents : formateurs, enseignants, chefs d'établissement, responsables d'organismes de formation continue, agents de médiation.

Si apprendre c'est écouter, regarder, mimer et reproduire en autonomie, cela passe par des tiers lieux et des médiations nécessaires, destinés à préparer l'apprenant à son futur métier, à travers des contrats implicites ou explicites. Le conférencier s'est interrogé sur la façon dont interagissent ces lieux et ces médiateurs. Il a surtout questionné l'efficacité des médiations dans l'intérêt de toutes les parties intéressées et des contrats implicites ou explicites qui pilotent la formation par alternance.

En résumé, il se demande si les médiations qui interviennent dans l'alternance sont des opportunités ou des entraves à l'insertion professionnelle des apprenants concernés.

Pour le conférencier, les acteurs de médiation interviennent dans trois lieux principaux : la famille, l'organisme de formation, l'entreprise.

Deux rôles complémentaires sont confiés aux agents de médiation :

- un rôle de transmetteur, de facilitateur des apprentissages, des connaissances, des savoir-faire et savoir-être nécessaires à l'obtention du diplôme préparé et à la réalisation du projet professionnel du jeune en recherche de sa vocation,
- mais aussi un rôle social qui consiste à guider, conseiller, accompagner, briser la solitude du jeune, à comprendre pourquoi le jeune est insatisfait voire en voie de rupture de contrat ou d'abandon de scolarité.

Les différents médiateurs : famille, tuteur dans l'entreprise, responsable et formateurs de l'organisme en charge de la formation doivent se sentir en charge de ces deux rôles et travailler en harmonie. La restitution et le partage du vécu au retour d'une période en entreprise, élément traditionnel de la pédagogie de l'apprentissage, y contribuent énormément et il convient de les faire perdurer, car ils permettent de construire des ponts entre les connaissances théoriques et la réalité du métier.

La conclusion de la rencontre a conduit à recommander

- qu'une pédagogie dynamique soit partagée entre l'entreprise et l'organisme de formation,
- que la fréquence des rencontres entre les acteurs de médiation (parents inclus) soit importante,
- que les actions des uns et des autres amènent le jeune à être acteur de sa formation.

L'alternance en France donne d'excellents résultats quand elle est bien menée mais quand la médiation dysfonctionne l'échec est possible.



La Réunion

26 mars 2019

L'AFDET a organisé un « world café » :
« Valoriser les métiers de la restauration rapide et collective »

Une opération qui s'est inscrite dans les missions de l'AFDET Réunion en faveur de l'enseignement technique

En présence de Jimmy LEGROS DAET et représentant du Recteur et de nombreux partenaires :

- les établissements scolaires : élèves et enseignants des lycées Schœlcher, Lepervanche, et Vue Belle ;
- des entreprises ;
- des organisations professionnelles à l'image de la CPME Réunion et du Medef ;
- des acteurs institutionnels tels que le Pôle emploi, la Cité des métiers, la Mission locale, le Centre régional Information Jeunesse (CRIJ), l'association PRODIJ et le Rectorat.

« Créer une dynamique de valorisation des parcours professionnels dans les métiers de la restauration rapide et collective », tel a été le leitmotiv de la matinée organisée par l'AFDET Réunion au Lycée Léon de Lepervanche . Cet atelier collaboratif, fondé sur des échanges spontanés et ludiques, a rassemblé des élèves de CAP Agent Polyvalent de Restauration, ainsi que de nombreux acteurs de l'éducation, de l'économie et du monde institutionnel.

Un objectif partagé :

- susciter des vocations dans un secteur en tension,
- identifier les leviers d'amélioration
- accompagner les futurs diplômés vers les nombreuses offres d'emploi à pourvoir dans le secteur.

Le format choisi : huit tables de quatre à cinq participants et une question structurante à traiter librement en une vingtaine de minutes sous forme de dessins, de pictogrammes, de chiffres clés ou encore à l'écrit.

L'exercice est répété, façon “speeddating” afin de maximiser les interactions entre les différents acteurs présents.

Il s'agissait d'évoquer en deux heures ,des problématiques du secteur de la restauration rapide et collective.

- Quels sont les atouts et les freins au développement de la filière à La Réunion ?
- Que faire pour valoriser le métier d'agent polyvalent de restauration ?
- Comment rendre le métier attractif et même idéal ? .

Danielle GROS, présidente de l'AFDET Réunion et organisatrice de l'événement avait pour objectif de créer des ponts entre le monde de l'éducation et celui de l'entreprise pour mettre en lumière ce métier souvent mal perçu.

Séverine Cadet, conseillère au Pôle Emploi a souhaité maintenir une dynamique dès la sortie de l'école sur ces métiers de la restauration en tension qui recrutent en quantité sur l'Ile de la Réunion



La Réunion (suite)

En marge de ce World Café, un concours sur le thème **de "salade de saison sucrée salée"** a été organisé à l'attention des élèves de CAP Agent polyvalent de restauration des lycées Léon de Lepervanche, Victor Schœlcher, et Vue Belle.

Trois critères ont été évalués : le dressage de la table, l'esthétique du plat et les qualités gustatives.

Lauréats : les élèves du lycée Léon de Lepervanche qui se sont illustrés avec une composition haute en couleurs (à voir pour le plaisir des yeux et des papilles)

Au vu du succès remporté par l'opération, les représentants de l'AFDET Réunion envisagent d'élargir ce type d'action à d'autres secteurs



LOIRET

La presse en a parlé

L'AFDET et le MEDEF associés pour sensibiliser 180 élèves de 6^e au monde de l'entreprise

TRAINOU

LE COURRIER DU LOIRET JEUDI 28 MARS 2019 23

Les collégiens dans le monde de l'entreprise

Sensibiliser les collégiens au monde de l'entreprise, c'est dans cette optique que le collège de la Forêt de Trainou a emmené 180 élèves de 6^e à la découverte de la laiterie de Saint-Denis-de-L'Hôtel et de la ferme pédagogique de Fay-aux-Loges les 5, 7, 12 et 14 mars derniers.

Ces visites sont labellisées par le ministère de l'Éducation nationale et s'inscrivent dans le cadre du rapprochement éducation-entreprise.

Un dispositif pour aider à l'orientation

Elles peuvent aider les collégiens à choisir leurs futures orientations et leur permettre de découvrir le milieu agricole et industriel, étroitement liés par la nature de leurs activités.

Cette opération n'aurait certainement pas pu se réaliser sans le partenariat économique de l'Union des entreprises du Loiret-Medef ni l'accompagnement de Benoît Reine, président de l'Association française du développement de l'enseignement

A black and white photograph showing a group of approximately 15 students, mostly boys, standing on a raised walkway. They are looking down at a long, narrow conveyor belt system that is moving small cartons or packages. The conveyor belt is set against a backdrop of industrial equipment, pipes, and shelving units filled with boxes. The students appear to be observing the operations of the dairy factory.

Les élèves ont visité la laiterie de Saint-Denis-de-l'Hôtel.

technique du Loiret. Ce dernier a convaincu Emmanuel Vasseneix, président de la laiterie, de l'intérêt pour les jeunes d'un tel projet.

Petite anecdote, un des groupes a eu la chance d'assister à la naissance d'un veau pendant la visite.

POUR LA LAITERIE, une collaboration fructueuse a opposé l'école leur collège technique en matière vétérinaire de 20 juillet 1962 et de 17 juillet 1966 pour leur faire visiter leurs étables et le centre de la laiterie de l'entreprise. Pour plus de renseignements, nous pouvons nous adresser à Jean-Baptiste au 02 32 32 00 71.

POUR LES STAGIAIRES, les formations sont de plusieurs types : formation à l'exploitation des exploitations de 20 ou 25 hectares et cours de formation aux métiers de l'agriculture. Pour plus de renseignements, nous pouvons nous adresser à Jean-Baptiste au 02 32 32 00 71.

Nouvelle Aquitaine

Limousin

7 février 2019

Assemblée Générale - AFDET Limousin au lycée Maryse Bastié à Limoges

Assemblée générale sous la présidence de **Jean-Marie JAVELON**

Partageant une même ambition :

- participer à l'information et à l'orientation des jeunes du Limousin à l'intérieur de la grande région Nouvelle Aquitaine
 - favoriser une orientation positive tout au long de la vie
 - comprendre les enjeux des métiers de demain et des parcours de formation diversifiés en évolution
 - valoriser la voie des métiers comme voie de réussite
 - participer à la lutte contre le décrochage scolaire et le chômage des jeunes dans notre territoire,
- une trentaine de participants accueillis par **Joseph MAKUTU**, proviseur du lycée Maryse Bastié

Après exposé des bilans financiers et des actions 2018, **Françoise AMAT**, vice-présidente AFDET nationale, a présenté des grandes lignes de la réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

Robert PIERRON, délégué régional AFDET Nouvelle Aquitaine, est intervenu sur les objectifs, enjeux, organisation du comité régional AFDET Nouvelle Aquitaine

Les orientations de l'AFDET Limousin pour 2019 ont été présentées par Jean-Marie JAVELON:

- poursuite des actions de découverte des métiers (forums des métiers),
- participation au Campus des métiers et des qualifications (CMQ),
- lutte contre le décrochage scolaire (école de production) et animation de CLEE.

Cela suppose un renforcement des partenariats et un développement du réseau des adhérents pour une meilleure visibilité de l'AFDET.

Un nouveau bureau a été élu

Président : Jean Marie JAVELON

Vice-présidente : Nicole DUMAIN

Vice-présidente Corrèze : Lucille GUILLEREY

Trésorière : Michèle JARRAUD

Trésorier adjoint : Jean Paul DELUCHE

Secrétaire : Philippe JEULIN

Secrétaire adjointe : Maryse DUBOIS

Arnaud Cade, IPE, qui quitte l'académie de Limoges pour rejoindre sa région : Rhône Alpes Auvergne, a reçu du président **JAVELON** le trophée AFDET.

Après une période de consolidation l'AFDET Limousin, tout en poursuivant ses actions traditionnelles veut approfondir la réflexion, l'action, l'innovation sur l'orientation des jeunes, la relation formation-emploi, elle souhaite travailler en bureau élargi, et apporter une collaboration efficace à la grande région Nouvelle Aquitaine



PACA

Vaucluse

Assemblée générale -AFDET Vaucluse - à L'AGROPARC – MONTFAVET-

Thème : les métiers du futur, associés aux drones

Sous la présidence de **Pierre INGOGLIA** étaient présents :

Marie-Line TARDIVEL - I.E.N. Information et Orientation représentant **Christian PATOZ** – I.A. DASEN du Vaucluse

Vanessa RAGUET -Directrice du CFA Régional représentant **Thierry AUBERT** – Président de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat.

M. Roland KASTLER représentant **M. Jean-Pierre BAUX** – Président de l'AFDET PACA

M. Thierry MOHR Président de la Sté COSMOPTER
des chefs d'établissements scolaires ou leurs représentants ainsi que des artisans.

A l'issue de la présentation des rapports moral et financier les orientations 2019 ont été actées

- Reconductio du Trophée AFDET 84 « Prix du Meilleur Rapport de Stage, à l'oral »
- Participation aux CLEE : L'AFDET renouvelle son engagement.
- Promotion de l'action « Ma réussite pro » lancée par l'AFDET
["https://www.mareussitepro.org/](https://www.mareussitepro.org/)
(valorisation du Bac Pro et de ses débouchés)
- Participation au concours IMAGIN'Action, partenariat AMOPA/AFDET.

C'est **Thierry MOHR**, Président de la Société COSMOPTER qui a assuré la présentation des métiers du futur autour du drone développés par son entreprise.

3 entités :

- L'Ingénierie Aéronautique
- Un Centre de Formation
- Une implantation en France et dans le Monde (Floride, Ghana)

Quel avenir ces métiers présentent-ils pour les jeunes ?

- la conception du drone : techniciens en électricité etc..
- le secteur commercial : la vente du drone
- la formation : former des instructeurs qualifiés dans les métiers de l'électricité, de la mécanique mais aussi juridiques, métiers topographiques, pilote de drone : licence de pilote de drone etc..
- des activités connexes comme le portage salarial : assurer d'avoir des ingénieurs, des techniciens, des pilotes pour la durée d'une mission.

De nombreux échanges fructueux ont clos cette assemblée riche en informations



PACA

Vaucluse (suite)

L'AFDET en soutien au Forum des métiers d'Orange

L'Afdet avait été invitée à participer à ce Forum, elle était représentée par **Pierre INGOGLIA** Président AFDET Vaucluse et **Annie MARRA** vice Présidente.

Le Forum des métiers a concerné 8 établissements scolaires de la ville.

- des élèves de 4e et 3e le matin
- des élèves de classe de seconde accompagnés de leur parents pour certains l'après-midi

746 élèves présents dans toute la journée (selon les indications fournies par les organisateurs)

Plus d'une quarantaine de métiers représentés par :

- des enseignants
- des professionnels
- des chefs d'entreprises

Nadine FRAPPART principale adjointe de collège a tenu à remercier, au nom du comité de pilotage de la manifestation, tous les participants dont l'AFDET, à la réussite de ce forum « atout essentiel pour permettre aux élèves de construire des repères dans leur orientation future. »



La presse en a parlé.....

Définition de blocs de compétences, compétences transversales

L'AFDET au cœur des réformes en PACA

PRÉFECTURE

L'enseignement technique a toujours ses défenseurs

L'enseignement technique était le thème de la dernière réunion de l'Association française pour le développement de l'enseignement technique (Afdet), sous la direction de son président interdépartemental Jean-Pierre Baux. De nombreux conseillers, tous bénévoles, enseignants chefs d'établissements scolaires, et des représentants du rectorat de l'académie Aix-Marseille ont passé en revue les actualités et les interactions relatives à la scolarité dans l'enseignement technique.

Par leur présence, messieurs Garnier et Herrero, inspecteurs de l'éducation nationale, ont apporté un éclairage fondamental dans la construction des parcours scolaires à tous niveaux. Ainsi il est définitivement admis dès aujourd'hui que la définition des blocs de compétence, ainsi que les "développements des compétences transversales", qui ont été mis en place, sont respectés et appliquées. Par ailleurs, en janvier 2020, on verra la mise en place d'une loi



Les membres du rectorat et Danièle Casanova, adjointe au maire déléguée aux écoles, à la droite du président interdépartemental Jean-Pierre Baux.

/PHOTO M.CA.

du marché pour la gestion par les organismes privés des subventions qui seront versées aux employeurs. Ceci devrait permettre une embauche plus volontariste d'apprentis par les potentiels employeurs.

Jacques Flodrops, adjoint du recteur d'académie, a confirmé cette tendance. De même, la

présentation des activités de la section de Marseille dans ses diverses initiatives, telles que les Trophées de l'Afdet, les travaux des commissions sur la réforme de l'école, la réserve citoyenne, les contacts avec l'institution militaire, les centres de formation, les élèves primo-arrivants, les visites d'entreprise pour les

collégiens et lycées, les relations avec les parents d'élèves et la traditionnelle journée annuelle du lycée Celony d'Aix-en-Provence ont été très commentées avec un intérêt général. L'Afdet Marseille apporte sa pierre à l'édifice de l'enseignement technique.

M.CA.

MARS_006

11.2.19