



Programme de travail 2019

7 février 2019

Le programme de travail de l'AFDET est financé pour partie par la subvention du Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse au titre de la convention générale qui la lie au MENJ. Des conventions spécifiques peuvent financer des actions conduites à la demande de ses directions.

ANALYSE DES MÉTIERS ET DES DIPLÔMES

Métiers en tension, métiers de demain

- Identification des secteurs professionnels, des compétences nécessaires, des besoins en formation initiale ou continue ;

Actions :

- *veille sur l'évolution des métiers, sur les besoins émergents en compétences*
- *analyse des données, consultation d'experts*
- *organisation de réunions-débats, de séminaires nationaux ou territoriaux*

Ce thème renvoie également aux autres parties de la convention : information et orientation, développement de la relation école-entreprise et formation tout au long de la vie.

Impact des technologies numériques sur l'évolution des compétences, des métiers et des formations

- Soutien et diffusion de réalisation de projets pédagogiques dans les formations technologiques et professionnelles, élaborés en co-construction avec le monde professionnel

Actions :

- *accompagnement des établissements et des entreprises pour le développement des projets*
- *valorisation dans divers salons éducatifs (Educatec-Educatice...)*
- *concours : prix, trophées ...*
- *articles et communication (supports : revue, site, newsletter, Brèves)*

Développement du numérique éducatif au service des formations

- Poursuite du développement de ressources numériques avec la direction du numérique éducatif (DNE), en collaboration avec les milieux industriels pour alimenter la plateforme ETINCEL mise en place par le réseau Canopé (thème de l'énergie, déterminé avec l'IGEN STI)

Action sur convention spécifique :

- *pilotage, coordination et gestion de ce projet par l'Afdet avec :*
- *intégration de ressources pédagogiques résultant d'une collaboration fructueuse entre des professeurs de collèges et l'ENSI CAEN (pilotage par le CMQ Fécamp)*
- *élargissement à d'autres sources d'énergie que l'éolien en intégrant 3 CMQ identifiés (académie de Corse, Lyon, Montpellier).*
- *pilotage de la production de vidéos confié à l'AFDET, sur les activités professionnelles destinées à compléter la plate-forme ETINCEL.*

.../...



- Programme d'investissement d'avenir - « Innovation numérique pour l'excellence éducative » - Programme ProFan sur l'expérimentation en lycée professionnel pour le développement des compétences pour l'emploi dans la société du numérique.

Action :

- *suivi de l'expérimentation et diffusion d'informations aux acteurs intéressés*

INFORMATION ET ORIENTATION

Pour les thématiques relatives à cette partie, l'Afdet organise au niveau national et/ou territorial des actions destinées à informer les jeunes et leurs familles ainsi que les équipes pédagogiques pour aider au choix des métiers et à une orientation raisonnée. Elle mobilise son réseau relationnel pour contribuer à ces actions.

Projets personnels des jeunes

De nouvelles modalités d'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique entrent progressivement en application.

Désormais, les Régions participent aux actions d'information sur les métiers et les formations en direction des élèves et de leurs familles, des apprentis ainsi que des étudiants ; lorsque ces actions ont lieu dans un établissement scolaire, elles sont organisées en coordination avec les psychologues de l'éducation nationale et les enseignants.

L'AFDET envisage de poursuivre sa contribution, en raison de son expertise, à la découverte du monde professionnel par les collégiens et les lycéens et à la construction de leur projet d'orientation. Elle contribue aussi par ses actions à la persévérance scolaire et au retour en formation des jeunes.

Actions

- *Sur un échantillon territorial, identification des acteurs de l'information sur les métiers, de leurs inter-relations, de leurs modes d'intervention, des ressources utilisées*
- *Aide aux établissements et aux acteurs de l'orientation pour développer des partenariats avec les branches professionnelles, les entreprises dans le but d'organiser l'accueil d'élève ou de classe ou d'enseignant en entreprise ;*
- *Actions d'information auprès des jeunes en collège, en lycée ou auprès des structures d'accueil de jeunes en recherche de solutions de formation : interventions de professionnels, organisation de salons ou en partenariat, forums, rencontres et mise en relation avec des professionnels...*
- *Productions / promotion d'outils pédagogiques*
- *Mutualisation d'informations et élaboration de réflexions/préconisations*

« mareussitepro » : développement du service numérique (avec l'appui du mécénat SAFRAN).

Dédié à la valorisation de la voie professionnelle (bac pro), ce site a pour objectif de faire évoluer positivement son image et de montrer la diversité des secteurs et des spécialités afin d'aider les jeunes dans leurs choix.

- *Action*

- *après une 1ère étape de recueil de témoignages de jeunes en bac pro qui se poursuit, l'opération s'oriente vers le recueil de témoignages de parcours réussis en poursuites d'études ou en emploi après ce diplôme, et par l'avis d'employeurs et de branches professionnelles sur les bacs pro ;*



.../...

- *le service numérique propose également des guides pour aider les jeunes et leur entourage dans les choix d'orientation et permettre la découverte des possibilités offertes par les bacs pro.*

Revue de l'AFDET : production d'un dossier « Les métiers de ... » relatif à un secteur d'activités

Projets de valorisation (nationaux ou territoriaux) de la formation technologique ou professionnelle des jeunes et/ou de leur projet personnel :

- *Imagin'action (AMOPA/AFDET)*
- *Olympiades des sciences de l'ingénieur*
- *Projets d'établissements (inter niveaux, inter-établissements...)*
- *Olympiades des métiers*

DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

Pour les thématiques relatives à cette partie, l'Afdet contribuera à la mise en place et à l'animation des dispositifs académiques qui impliquent une relation entre l'école et le monde économique et aux actions favorisant la mise en relation des différents acteurs.

Conseillers entreprises pour l'école (CEé)

Aide aux instances académiques pour contribuer à la mise en place et à l'animation des CEé

Actions

- *Information et mise en relation des acteurs économiques avec les instances rectorales en fonction de leurs besoins pour aider au recrutement des CEé*
- *Accompagnement des organisations professionnelles peu représentées sur les territoires*
- *Participation aux actions d'informations territoriales*
- *Contribution à la mutualisation des pratiques académiques*

Comités de liaison Éducation/Economie (CLÉE)

Accompagnement au déploiement des CLÉE dans les territoires (mise en place et animation)

Actions

- *Contribution à l'identification des besoins du territoire et des besoins en compétences*
- *Aide à la mise en relation des acteurs potentiels et articulation avec les CEé*
- *Aide à l'élaboration de documents opérationnels*
- *Organisation d'actions d'informations territoriales*
- *Contribution à la mutualisation des pratiques académiques*

Campus des métiers et des qualifications (CMQ) :

Accompagnement de leur développement

Actions

- *Aide à la demande des directeurs opérationnels dans leur tâche d'animation et de communication au niveau territorial ; participation aux groupes de travail CMQ*
- *Aide au développement des relations entre les CMQ et leur environnement local (collèges, autres établissements de formation, structures d'insertion...)*



.../...

- *Contribution à leur promotion sur leur territoire ainsi qu'au niveau national et international par l'organisation de rencontres, débats*

Jeunes en entreprises

Mise en relation de l'offre et de la demande d'apprentissage ou de recherche de périodes de formation en entreprise

Actions

- *Recensement et étude des dispositifs existants*
- *Propositions d'actions/d'outils complémentaires (information, mise en relation, accompagnement)*

INTERNATIONAL ET EUROPE

Professeurs sans frontières

Promotion du dispositif sur les territoires et au niveau national

Actions sur convention spécifique

- *Pilotage et gestion des projets de développement des formations technologiques et professionnelles à l'international*
- *Bilan et valorisation des actions conduites*

Accompagnement des mobilités transfrontalières pour les élèves, les apprentis, les étudiants, les formateurs.

Veille informationnelle sur la formation professionnelle en Europe.

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Au cours de l'année 2019, l'AFDET maintiendra sa veille active sur la publication des textes d'application des réformes engagées par le gouvernement.

L'AFDET mobilisera son réseau pour suivre la mise en œuvre des mesures afin d'éclairer ses propres adhérents mais aussi d'aider la compréhension de tout public en quête d'informations.

Rénovation du baccalauréat général et du baccalauréat technologique

Réforme de la voie professionnelle scolaire

Réforme de l'apprentissage

Réforme de la formation professionnelle

Actions applicables à chaque réforme

- observation sur un échantillon territorial des organisations mises en place, de l'implication et de la synergie des acteurs, du niveau d'information des publics concernés, des initiatives et innovations recherchées ;
- rencontres territoriales, échanges, débats avec les acteurs impliqués et les publics concernés ;



.../...

- production de documents d'explicitation des réformes à l'intention des formateurs, des familles, des publics de la formation, des responsables d'entreprises...

Formation de la personne tout au long de la vie :

- individualisation/personnalisation de la formation
- orientation, construction et sécurisation des parcours, compétences et certifications.

Action

- Etude sur les effets de l'organisation des certifications en blocs de compétences sur l'offre de formation (suite des réflexions ayant abouti au rapport "Les blocs de compétences dans le système français de certification professionnelle").

2019, année de reconfiguration de la formation professionnelle tout au long de la vie

Un colloque national, action phare de l'AFDET

Dans un paysage de la formation professionnelle en reconfiguration :

- comment l'offre de formation peut-elle se rénover pour permettre la construction de parcours de formation tout au long de la vie ?
- quelles conséquences pour la professionnalisation des intervenants dans l'acte de formation professionnelle (enseignants, formateurs, tuteurs...) ?

Ce colloque prendra notamment appui sur des échanges avec des acteurs de terrain confrontés aux évolutions prévues par les textes et sur des rencontres thématiques organisées au niveau territorial.

La participation des principaux acteurs de la FTLV sera sollicitée.

Cette opération fera l'objet d'une demande de financements divers dont la demande de subventions spécifiques auprès du Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse, de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation et des autres ministères concernés par la formation (Travail...), de Régions de France etc....