



RÉGION ACADÉMIQUE  
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

## MÉMENTO à l'usage des CONSEILLERS ENTREPRISES POUR L'ÉCOLE (CEE) et des ENSEIGNANTS

Ce mémento a pour finalité de favoriser les synergies entre l'école et l'entreprise.

Sa réalisation est le fruit de la réflexion d'un groupe de travail composé de personnes de l'entreprise, dont des CEE, et des personnels de l'Éducation nationale et animé par l'Association Française de Développement de l'Enseignement Technique (AFDET) Pays de la Loire.

Le Recteur de la région académique Pays de la Loire remercie les membres du groupe qui ont contribué à cette réalisation.

Mai 2020

# PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE

NATIONAL

## MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Ministre  
DGESCO IGESR CPC

RÉGION ACADÉMIQUE

ACADÉMIE

## RECTORAT DE L'ACADÉMIE Pays de la Loire

Recteur  
Secrétaire général  
Corps d'inspection (IA-IPR IEN ET-EG)  
DAFPIC (REE, CEE, CLEE, DAPSI, CMQ, GRETA-CFA EN)  
SAIO  
Division des Examens (DEC)

DÉPARTEMENT

## DIRECTION DÉPARTEMENTALE DES SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DASEN  
Corps d'inspection (IEN - IO IEN 1D)  
CIO  
EPL (collège, SEGPA, EREA, ULIS, LP, LPO, LEGT) - DDFPT,  
CE, Psy EN  
École

## LEXIQUE ÉDUCATION NATIONALE

3 <sup>ème</sup> Prépa métiers	Classe de 3 <sup>ème</sup> dite « prépa métiers » <i>S'adresse à des élèves qui souhaitent découvrir plusieurs métiers pour construire leur projet d'orientation vers la voie professionnelle</i>
Bassin de formation	Territoire qui offre un parcours de formation complet de la maternelle jusqu'aux sections de techniciens supérieurs, à l'image du bassin d'emploi
BO(EN)	<u>B</u> ulletin <u>O</u> fficiel (de l'Éducation nationale) <i>Publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, etc., concernant l'Éducation nationale</i>
CCF	<u>C</u> ontrôle en <u>C</u> ours de <u>F</u> ormation <i>Modalité d'évaluation certificative en vue de la délivrance d'un diplôme. L'évaluation est réalisée sur les lieux de la formation, par les formateurs</i>
CE	<u>C</u> hef d' <u>É</u> tablissement <i>(Principal pour les collèges, – Proviseur pour les lycées) Assure la direction administrative et pédagogique de l'établissement scolaire</i>
CEE	<u>C</u> onseiller <u>E</u> ntreprise pour l' <u>É</u> cole
CFA	<u>C</u> entre de <u>F</u> ormation d' <u>A</u> pprentis <i>Travaille en lien étroit avec l'entreprise d'accueil de l'apprenti</i>
CFP	<u>C</u> onseiller en <u>F</u> ormation <u>P</u> rofessionnelle <i>Écoute les besoins des entreprises et proposent des formations adaptées</i>
CFG	<u>C</u> ertificat de <u>F</u> ormation <u>G</u> énérale <i>Attestation d'acquis en enseignement général, pour les élèves des SEGPA et de troisième d'insertion</i>
CIO	<u>C</u> entre d' <u>I</u> nformation et d' <u>O</u> rientation <i>Informe sur les métiers, les parcours et les formations</i>
CLEE	<u>C</u> omité <u>L</u> ocal <u>É</u> ducation- <u>É</u> conomie <i>Établit du lien entre les acteurs économiques et les établissements scolaires sur un territoire</i>
CMQ	<u>C</u> ampus des <u>M</u> étiers et des <u>Q</u> ualifications <i>Regroupe des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, et des entreprises autour d'un secteur d'activité d'excellence</i>
CPC	<u>C</u> ommission <u>P</u> rofessionnelle <u>C</u> onsultative <i>Élabore les référentiels des diplômes de l'Éducation nationale</i>
CPE	<u>C</u> onseiller <u>P</u> rincipal d' <u>É</u> ducation <i>Assure l'organisation et l'animation de la vie scolaire</i>

CQP	<u>C</u> ertificat de <u>Q</u> ualification <u>P</u> rofessionnelle <i>Certificat créé et délivré par les branches professionnelles</i>
CTA	<u>C</u> onseiller <u>T</u> echnique <u>A</u> pprentissage <i>Conseille les chefs d'établissement sur la mise en œuvre des formations par apprentissage</i>
DAFPIC	<u>D</u> élégation <u>A</u> cadémique à la <u>F</u> ormation <u>P</u> rofessionnelle <u>I</u> nitiale et <u>C</u> ontinue <i>Conseille le Recteur sur les formations professionnelles et technologiques</i>
DAPSI	<u>D</u> élégation <u>A</u> cadémique à la <u>P</u> ersévérance <u>S</u> colaire et à <u>I</u> nsertion <i>Conseille le Recteur en matière de persévérance scolaire et de remédiation contre les sorties sans qualification</i>
DASEN	<u>D</u> irecteur <u>A</u> cadémique des <u>S</u> ervices de l' <u>E</u> ducation <u>N</u> ationale <i>Assure la direction des services départementaux de l'Éducation nationale (ex Inspection Académique)</i>
DDFPT	<u>D</u> irecteur <u>D</u> élégué aux <u>F</u> ormations <u>P</u> rofessionnelles et <u>T</u> echniques (ex Chef des Travaux) <i>Conseille le chef d'établissement et organise les enseignements professionnels et technologiques</i>
DGESCO	<u>D</u> irection <u>G</u> énérale de l' <u>E</u> nseignement <u>S</u> colaire <i>Élabore la politique éducative et pédagogique au plan national</i>
DNB	<u>D</u> iplôme <u>N</u> ational du <u>B</u> revet <i>Atteste la maîtrise du socle commun en fin de classe de troisième</i>
DO Campus	<u>D</u> irecteur <u>O</u> pérationnel <i>Met en œuvre la politique du Comité Opérationnel Stratégique du CAMPUS</i>
DSDEN	<u>D</u> irection des <u>S</u> ervices <u>D</u> épartementaux de l' <u>E</u> ducation <u>N</u> ationale (ex Inspection Académique). <i>Regroupe les services administratifs d'un département</i>
EPL	<u>É</u> tablissement <u>P</u> ublic <u>L</u> ocal d' <u>E</u> nseignement <i>Établissement scolaire d'enseignement du second degré public : collège, lycée d'enseignement général et technologique, lycée professionnel, lycée polyvalent, établissement régional d'enseignement adapté</i>
EREA	<u>É</u> tablissement <u>R</u> égional d' <u>E</u> nseignement <u>A</u> adapté <i>EPL qui accueille des élèves en grande difficulté (scolaire, situation de handicap) préparant au CAP</i>
FAMILLE de MÉTIERS	<i>La seconde professionnelle en baccalauréat professionnel est organisée par <b>familles de métiers</b>. Chacune d'entre elles regroupe plusieurs spécialités au sein d'un <b>bac professionnel</b></i>

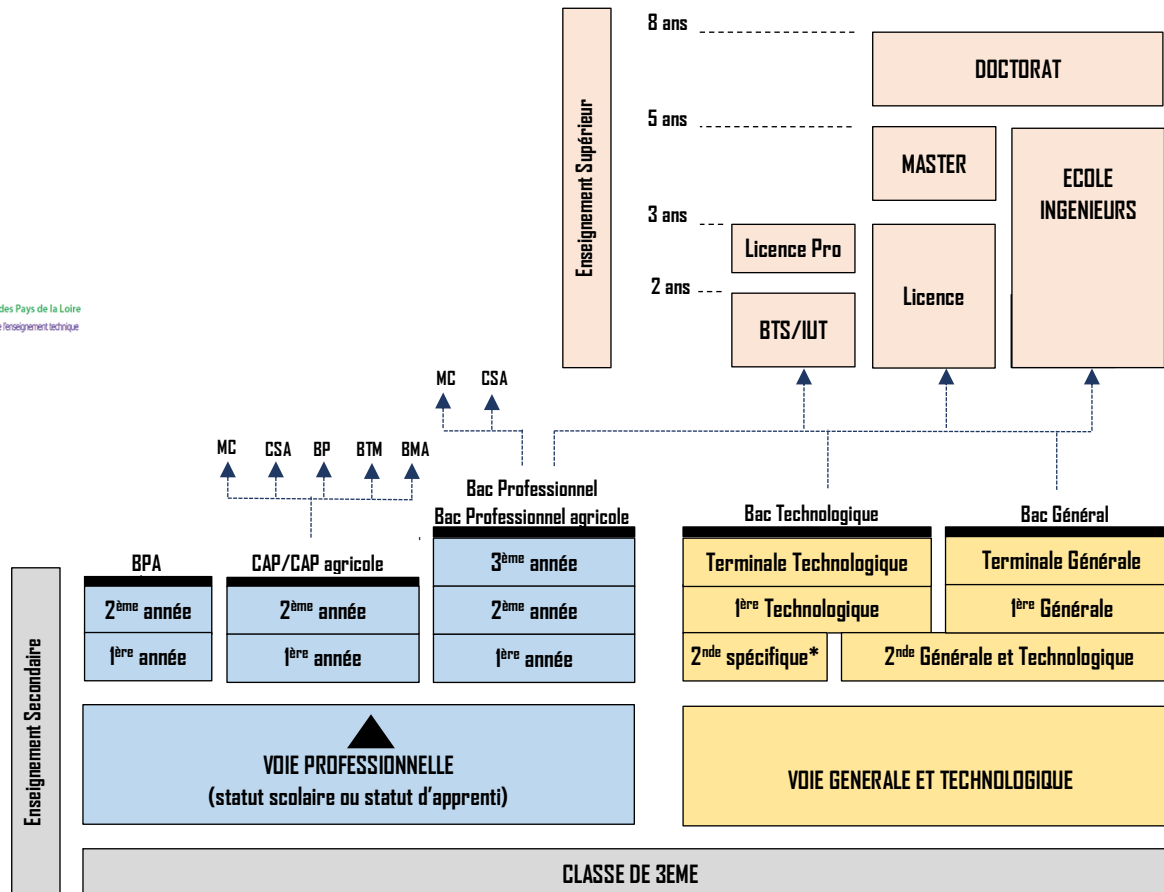
FCIL	<u>F</u> ormation <u>C</u> omplémentaire d' <u>I</u> nitiative <u>L</u> ocale <i>Complète l'offre de formation initiale scolaire pour acquérir des compétences spécifiques pour répondre aux attentes des entreprises</i>
FTLV	<u>F</u> ormation <u>T</u> out au <u>L</u> ong de la <u>V</u> ie <i>Assure un continuum entre la formation initiale et la formation continue dans un parcours professionnel</i>
GRETA-CFA	<u>G</u> roupement d' <u>É</u> tabli <u>s</u> sements - <u>C</u> entre de <u>F</u> ormation d' <u>A</u> pprentis <i>Groupement d'établissements publics qui forme des stagiaires de la formation continue et les apprentis au sein de l'Éducation nationale</i>
IA-IPR	<u>I</u> nspecteur d' <u>A</u> cadémie – <u>I</u> nspecteur <u>P</u> édagogique <u>R</u> égional <i>Inspecteur pédagogique intervenant dans les lycées généraux, technologiques et les collèges</i>
IEN-EG IEN-ET	<u>I</u> nspecteur de l' <u>É</u> ducation <u>n</u> ationale <u>E</u> nseignement <u>G</u> énéral <u>I</u> nspecteur de l' <u>É</u> ducation <u>n</u> ationale <u>E</u> nseignement <u>T</u> echnique <i>Inspecteur pédagogique intervenant dans les lycées professionnels, SEGPA et EREA</i>
IEN-IO	<u>I</u> nspecteur de l' <u>É</u> ducation <u>n</u> ationale pour l' <u>I</u> nformation et l' <u>O</u> rientation <i>Inspecteur en charge de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire. Il travaille auprès du Directeur Académique des Services de l'Éducation nationale</i>
IEN-1D	<u>I</u> nspecteur de l' <u>É</u> ducation <u>n</u> ationale pour le premier degré <i>Inspecteur pédagogique intervenant dans les écoles primaires. Il travaille auprès du Directeur Académique des Services de l'Éducation nationale</i>
IGESR	<u>I</u> nspecteur <u>G</u> énéral de l' <u>É</u> ducation, du <u>S</u> port et de la <u>R</u> echerche <i>Placé sous l'autorité directe et conjointe du ministre, il assure des missions d'évaluation, d'expertise, de contrôle et d'appui</i>
LEGT	<u>L</u> ycée d' <u>E</u> nseignement <u>G</u> énéral et <u>T</u> echnologique
LP	<u>L</u> ycée <u>P</u> rofessionnel
LPO	<u>L</u> ycée <u>P</u> olyvalent <i>Établissement du 2<sup>nd</sup> degré qui comprend à la fois un lycée général, un lycée technologique et un lycée professionnel</i>
MA	<u>M</u> aitre d' <u>A</u> pprentissage (ou tuteur d'entreprise) <i>Nommé par le chef d'entreprise, ce professionnel est chargé de la formation de l'apprenant au sein de l'entreprise</i>
MENJ	<u>M</u> inistère de l' <u>É</u> ducation <u>n</u> ationale et de la <u>J</u> eunesse
MLDS	<u>M</u> ission de <u>L</u> utte contre le <u>D</u> écrochage <u>S</u> colaire <i>Vise à prévenir le décrochage scolaire, faciliter l'accès au diplôme et à la qualification des jeunes en situation de décrochage</i>
ONISEP	<u>O</u> ffice <u>N</u> ational d' <u>I</u> nformation <u>S</u> ur les <u>E</u> nseignements et les <u>P</u> rofessions

PARCOURS AVENIR	<i>Parcours éducatif au sein des collèges et lycées qui permet à l'élève de découvrir le monde économique, les filières de formation, et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel</i>
PP	<u>P</u> rofesseur <u>P</u> rincipal <i>Accompagne les élèves en matière d'information et d'orientation, en lien avec les partenaires du monde économique</i>
PsyEN	<u>P</u> sychologue de l' <u>É</u> ducation <u>n</u> ationale <i>Spécialisé dans le conseil en orientation scolaire, il intervient dans les établissements scolaires et les CIO pour aider les élèves à construire leur projet personnel de formation</i>
REE	<u>R</u> elation <u>É</u> ducation- <u>É</u> conomie <i>Dispositif académique qui vise à développer les partenariats entre le monde éducatif et le monde professionnel</i>
REP REP+	<u>R</u> éseau d' <u>É</u> ducation <u>P</u> rioritaire et <u>R</u> éseau d' <u>É</u> ducation <u>P</u> rioritaire <u>R</u> enforcé (remplace les ZEP) <i>Met en œuvre une politique d'éducation prioritaire pour corriger l'impact des inégalités sociales et économiques</i>
SEGPA	<u>S</u> ection d' <u>E</u> nseignement <u>G</u> énéral et <u>P</u> rofessionnel <u>A</u> adapté <i>Implanté dans les collèges, elle accueille des élèves présentant des difficultés scolaires</i>
ULIS	<u>U</u> nité <u>L</u> ocalisée pour l' <u>I</u> nclusion <u>S</u> colaire <i>Propose, au sein des écoles, collèges ou lycées, des enseignements adaptés aux élèves en situation de handicap</i>
VAE	<u>V</u> alidation des <u>A</u> cquis de l' <u>E</u> xpérience <i>Dispositif qui permet à toute personne engagée dans la vie active de faire valider les acquis de son expérience en vue de l'acquisition d'un diplôme, d'un titre professionnel ou d'un certificat de qualification</i>

### Liens utiles

- ☐ Académie de Nantes : [www.ac-nantes.fr](http://www.ac-nantes.fr)
- ☐ Relation Éducation-Économie : [education-economie@ac-nantes](mailto:education-economie@ac-nantes)
- ☐ Diplômes professionnels (EDUSCOL) :  
<https://eduscol.education.fr/cid47633/les-diplomes-professionnels.html>
- ☐ ONISEP : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- ☐ AFDet : [www.afdet.org](http://www.afdet.org)

# SCHEMA DES FORMATIONS : LES DIFFERENTS PARCOURS POSSIBLES

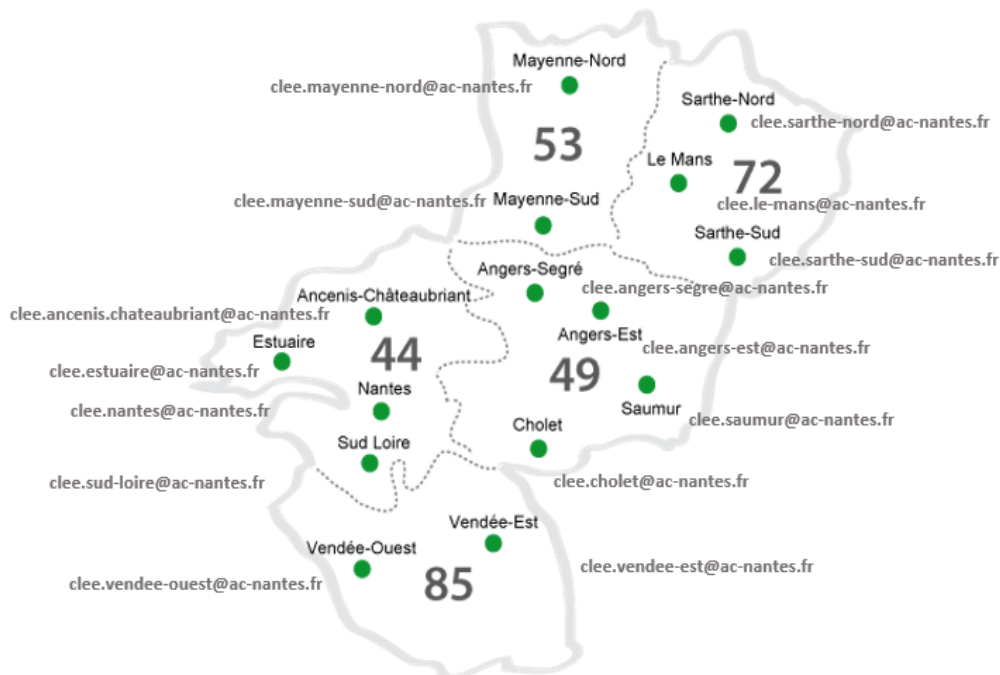


\* 2 bacs technologiques se préparent à partir d'un 2<sup>nde</sup> spécifique : STHR (sciences et technologie de l'hôtellerie et de la restauration) – TMD (techniques de la musique et de la danse)



Relation Éducation-Économie

CLEE Académie de Nantes  
Comités Locaux Éducation-Économie



Contact Pôle Relation Éducation-Économie :

[education-economie@ac-nantes.fr](mailto:education-economie@ac-nantes.fr)

Tél : 02 51 86 30 34

<https://www.ac-nantes.fr/academie/relation-education-economie-r-e-e/>